



«Иттерждаю»
Заведующий МАДОУ ЦРР –
детский сад № 28 «Родничок»:
Л.В. Гарасова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Родничок»
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
за 2020 год

Принят на заседании
общего собрания работников
Протокол № 2 от 01.03.2021г.

МКУ Управление образования
МР Ишимбайский район РБ

Входящий № 01

«01 03 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
2. Структура управления
3. Характеристика детского контингента
4. Анализ кадрового потенциала
5. Анализ обеспечения безопасности воспитанников
6. Анализ организации питания воспитанников
7. Анализ оздоровительно-профилактической работы
8. Анализ организации и результатов образовательной деятельности
9. Анализ коррекционной работы
10. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе
11. Анализ организации дополнительных образовательных услуг
12. Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников
13. Анализ взаимодействия с социумом
14. Анализ материально-технической базы. Качество учебно-методического и информационного обеспечения
15. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности учреждения

Выводы

1.

Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Родничок» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан функционирует с 1986г. на основании Устава (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 25.01.2021г.) и лицензии на право осуществления образовательной деятельности (Регистрационный № 3161 от 11.08.2015г.).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Родничок» размещается в типовом, двухэтажном благоустроенном здании.

Юридический адрес: 453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Машиностроителей, д. 28, контактный телефон 8 (34794) 2-29-32.

Расположено во дворе жилого массива. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – центр развития ребёнка – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому направлениям).

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании *Лицензии* № 3161 от 11.08.2015 г. (серия 02 Л 01 № 0004901. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-02-01-001586 от 29 апреля 2010 г.

Тел.: 8 (34794) 2-29-32

E-mail: rodnichok-1986@mail.ru

Официальный сайт учреждения: <http://rodnichok-1986.narod2.ru/>

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Группы функционируют в режиме: сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов – 13 групп.

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

2.

Структура управления ДООУ.

Учредителем МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ является муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном

подчинении Муниципального казенного учреждения отдел образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

В состав органов самоуправления детского сада входят

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- родительский комитет,
- наблюдательный совет учреждения.

3. Характеристика детского контингента

В течение 2020 года в детском саду функционировало 13 групп, списочный состав которых составил 408 воспитанников. Контингент дошкольников представлен детьми раннего (1г. 6 мес. — 3 лет) и дошкольного (3 — 7 лет) возраста. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

3 группы — для детей раннего возраста;

10 групп — для детей дошкольного возраста.

Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1 г. 6 м. – 3л.	3	75
Младшая группа	3л. – 4л.	2	66
Средняя группа	4л. – 5л.	2	66
Старшая группа	5л. – 6л.	3	101
Подготовительная к школе группа	6л. – 7л.	3	100

4. Анализ кадрового потенциала

МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов. Из них воспитателей – 21.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась на основе взаимодействия воспитателей и специалистов, работающих в МАДОУ

- ✓ старший воспитатель - 1,
- ✓ музыкальные руководители - 2,
- ✓ инструктор по физической культуре - 1,
- ✓ педагог – психолог - 1,
- ✓ учителя-логопеды – 3 (2 совместителя).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое образование	15 – 57,14%
Среднее специальное педагогическое образование	12 – 42,86%

Аттестацию по плану прошли 6 педагогов. Из них:

- на высшую квалификационную категорию:

- Т.И. Рудова - воспитатель;

- на первую квалификационную категорию:

- Т.С. Федотова – учитель – логопед;
- И.Г. Попова – старший воспитатель;
- О.Е. Закелова – педагог – психолог;
- Ю.А. Троицкая – инструктор по физической культуре;
- В.В. Фатхлисламова – воспитатель,
- И.Г. Попова – учитель-логопед.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Категория	Количество педагогов
Количество педагогов	27
С высшей категорией	11 – 40,7 %
С первой категорией	8 – 29,6 %
Соответствуют занимаемой должности	4 – 14,85 %
Без категории	4 – 14,85 %

85,15 % педагогов аттестованы.

14,85 % педагогов не аттестованы, т.к. работают в учреждении меньше 2 лет.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Стаж работы	2020
Количество педагогов	27
До 5 лет	4 – 14,8 %
5 – 10 лет	2 – 7,4 %
10 — 15 лет	5 – 18,5 %
15 лет и больше	16 – 59,3 %

Из таблицы видно, что сохраняется стабильное равновесие по стажу педагогической работы среди педагогов детского сада.

59,3 % педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, успешно работают, передавая свой опыт работы молодым педагогам (40,7%).

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в течение 2020 года систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи молодым педагогам способствовала повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу.

Процесс повышения квалификации педагогов МАДОУ является непрерывным. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для МАДОУ, так и для самих работников. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, и различные формы методической деятельности в МАДОУ.

- 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

***Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив:*

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный, работоспособный.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации.

5. Анализ обеспечения безопасности воспитанников

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется система автоматического закрывания дверей, по периметру учреждения расположены камеры видеонаблюдения. Ворота и калитки в период пребывания воспитанников в МАДОУ закрыты.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДООУ имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

6. Анализ организации питания воспитанников

Питание детей в МАДОУ осуществляет ООО «Мария плюс» в соответствии с примерным десятидневным меню.

В детском саду 4-х разовое питание в зависимости от периода пребывания детей в детском саду. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены соки, фрукты и овощи. Проводится витаминизация 3-го блюда.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация: информация для родителей об организации питания воспитанников, журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов и т.д.; инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по организации питания детей в детском саду. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведения документации и контроля. Контроль над качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на ответственное лицо, бракеражную комиссию и руководителя учреждения. Ежемесячно на оперативном совещании анализируется выполнение натуральных норм, калорийности, оценки готовых блюд, и обсуждаются вопросы по улучшению питания. Приобретение продуктов питания организуется на договорной основе, при наличии у поставщика разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на использование продуктов питания в дошкольном образовательном учреждении.

Пища готовится в пищеблоке. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции ответственным лицом, который осуществляет контроль за правильностью ее отбора и хранения. Режим работы пищеблока, меню, график питания воспитанников утверждается заведующим Учреждения.

Таким образом, созданные безопасные условия и сбалансированное качественное питание, организованные в МАДОУ, способствовали сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Вывод: сбалансированное качественное питание, организованное в МАДОУ, способствовало сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

7. Анализ оздоровительно-профилактической работы

На протяжении многих лет в детском саду ведётся большая работа по оздоровлению детей. За гигиеническим уходом, своевременной организацией сна и бодрствования детей, за правильным выполнением закаливающих мероприятий в течение дня, за организацией занятий по физическому воспитанию, за соблюдением температурного режима наблюдает старшая медицинская сестра.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия.

Инструктором по физической культуре и воспитателями:

Используются разнообразные формы физической активности:

- ✓ эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика
- ✓ гимнастики: дыхательная, для глаз, артикуляционная, минигимнастика после сна
- ✓ закаливание (воздушные ванны, босохождение, плавание в бассейне, тропа «Здоровья», витаминпрофилактика, фиточай);
- ✓ использование фитонцидов (лук, чеснок) в период эпидемии ОРЗ и ОРВИ;
- ✓ физкультминутки.
- ✓ образовательная деятельность по физической культуре в физкультурном зале и на свежем воздухе
- ✓ подвижные игры
- ✓ спортивные занятия на лыжах, санках, катание с горки.

- ✓ организация двигательного режима детей в течение всего дня в соответствии с возрастными особенностями дошкольников пропаганда ЗОЖ (беседы, игры, спортивные праздники и развлечения и т.п.);

Результаты анализа заболеваемости воспитанников

	Количество
Общее количество заболеваний	353
Количество инфекционных заболеваний	3
Количество соматических заболеваний	350

Группа здоровья ребенка определяет его физическое развитие и обуславливает уровень заболеваемости в МАДОУ.

Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников

	Количество детей
Списочный состав детей	408
Первая группа здоровья	53 – 13 %
Вторая группа здоровья	336 – 82 %
Третья группа здоровья	17 - 4 %
Пятая группа здоровья	2 - 1 %

Анализируя состояние здоровья воспитанников, мы обратили внимание на то, что при поступлении в МАДОУ с каждым годом увеличивается количество воспитанников с ослабленным здоровьем.

В течение года воспитанникам была предоставлена возможность прохождения профилактических осмотров согласно возрастным графикам, с приглашением специалистов в МАДОУ и в поликлинике города.

Для вновь поступивших детей педагогами, медицинскими работниками был разработан и внедрён в действие план адаптационных мероприятий. При реализации данного плана заметно улучшилось прохождение адаптации детей к новым условиям проживания. Все вновь поступившие воспитанники прошли адаптацию в лёгкой и средней форме.

Для предупреждения инфекционных заболеваний был проведён ряд мероприятий: ежедневные проветривания помещений, обработка игрушек, мебели, оборудования и пр. дезинфицирующими средствами, пропаганда ЗОЖ среди детей и родителей и многое другое.

В целях профилактики вирусных заболеваний были проведены профилактические мероприятия: выпуск памяток, санбюллетеней, использование фитонцидов и т.п. Осенью прошла массовая иммунизация детей против гриппа по согласию родителей.

В течение года педагогами были использованы различные здоровьесберегающие технологии (корректирующие гимнастики, различного вида закаливания, физкультурные паузы и пр.).

Для улучшения работы по оздоровлению детей в следующем году необходимо:

- ✓ старшей медсестре продолжать постоянно контролировать работу педагогов по соблюдению правил приема воспитанников в детский сад после перенесенных заболеваний;
- ✓ педагогам ДООУ продолжать работу по профилактике различных нарушений здоровья посредством здоровьесберегающих технологий;
- ✓ продолжать работу с родителями по сбережению здоровья детей и ежедневному посещению ДООУ.

Вывод: оздоровительная профилактическая работа, организованная в МАДОУ, способствовала сохранению и укреплению здоровья воспитанников; проводится система мероприятий, организованных в адаптационный период для благополучной адаптации воспитанников в ДООУ; не зарегистрировано случаев детского травматизма - главный показатель работы по сохранению здоровья детей.

8. Анализ организации и результатов образовательной деятельности

Целью МАДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы на основе использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также программы, технологии и методики нового поколения.

Программа охватывает образовательные области:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие.

В соответствии с требованиями структура основной образовательной программы включает в себя следующие разделы:

- ✓ целевой
- ✓ содержательный
- ✓ организационный

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60 % от ее общего объема.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования.

Парциальные программы:

- 📖 Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- 📖 С.Н.Николаева «Экологическое воспитание».
- 📖 В.Ф.Головнина «Познай себя».
- 📖 Р.Яковлева, Р.Юдина «Старт».
- 📖 О.Н.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Коррекционные программы:

- 📖 Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием».
- 📖 О.В.Хухлаева «Программа сохранения и формирования психического здоровья детей».
- 📖 С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Национально-региональный компонент

- 📖 Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства»
- 📖 Р.Л.Агишева «Я – башкортостанец».
- 📖 Ф.Н.Фазлыева «Мой край – Башкортостан».
- 📖 Р.Х.Гасанова «Земля отцов».
- 📖 В.Г. Яфаева, М.В. Заплова «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников 3-5 лет»

В 2020 году были поставлены следующие задачи:

1. Приобщать детей к нормам здорового образа жизни. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в МАДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы. Создавать условия для полноценного физического развития ребёнка. Добиваться единства в подходе к укреплению здоровья ребёнка в семье и в детском саду.
2. Совершенствовать познавательные-речевые способности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать организовывать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, использовать метод педагогического проектирования в процессе образовательной деятельности.
4. Усилить работу педагогических работников по участию в очных конкурсах различного уровня. Активизировать работу по использованию и применению ИКТ – технологий в своей работе

(создание презентаций, фильмов и т.п.), через организацию мастер-классов, семинаров-практикумов.

Для решения поставленных задач в учреждении проводилась планомерная систематическая работа.

Были проведены психолого - педагогические консилиумы:

- ✓ «Говорим и растем» (09.01.2020 г.), на котором шла речь о результатах речевого развития детей;
- ✓ «Готовимся к школе» (27.03.2020 г.) о результатах диагностики к готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп;
- ✓ «Анализ коррекционно-развивающей работы за учебный год» (15.05.2020г.)
- ✓ «Начинаем новый учебный год» (28.08.2020г), на повестке дня были вопросы об утверждении плана и состава консилиума.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги контроля), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций):

28.01.20г. в МАДОУ прошёл тематический педагогический совет на тему: «Формирование связной речи у дошкольников», где педагогическим коллективом обсуждалась актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. С педагогами была проведена деловая игра на тему: «Развиваем речь детей дошкольного возраста». В ходе подготовки к педсовету были проведены:

- ✓ консультации для педагогов на темы: «Взаимодействие детского сада и семьи», «Продуктивный диалог в старшем дошкольном возрасте», «Мнемотехника в развитии связной речи детей», «Обучение дошкольников рассказыванию по картине»;
- ✓ Открытые просмотры образовательной деятельности;
- ✓ Смотр-конкурс огородов на окне «Огород круглый год»;
- ✓ Оформление информационного материала для родителей «Значение беседы для развития речи детей», «Играем в пальчиковый театр – развиваем речь детей», «Связная речь детей – залог успешного обучения в школе»».

26.03.2020г. – педагогический совет «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста». Решались проблемы в работе по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности дошкольников.

К педагогическому совету были проведены консультации, круглые столы и мастер-класс: «Волшебный мир конструирования», «Конструирование – это легко», «Формирование конструктивных умений и навыков – основа детского научно-технического творчества». Предшествовали педсовету и открытые просмотры ОД, конкурс по легоконструированию «Лего 2020», изготовление поделок для пап и мам к праздникам.

18.05.2020 - педагогический совет «Анализ реализации годовых задач работы ДОО, перспективы», где обсуждались результаты образовательного процесса за истекший учебный год, ознакомление и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

30.08.2020г. был проведён педагогический совет в традиционной форме «Степень готовности МАДОУ к новому учебному году. Планирование работы

МАДОУ»», где педагоги говорили о создании условий в ДОУ для решения поставленных задач, делились опытом работы, ознакомились с итогами деятельности ДОУ за летний период, приняли и утвердили план деятельности ДОУ на новый учебный год.

10.12.2020 г. в нетрадиционной форме прошел педсовет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», где педагоги говорили о сохранении и укреплении здоровья детей, улучшении их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; о формировании у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; о систематизации знаний об оздоровлении детей дошкольного возраста, а также делились опытом работы.

В течение 2020года были проведены мероприятия (праздники и развлечения)

Веселые старты «Мама, папа, я спортивная семья!»
Неделя здоровья
Тематическое развлечение «День защитников Отечества»
Зарница
«Масленица» - развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп;
Праздник «Мамочка милая, мама моя!»
Спортивный праздник «В гости лето к нам пришло!»
«День знаний» - развлечение
«Край родной, навек любимый» - развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп;
Праздник «В гости к Осени»
День Матери Праздник
«Новый год стучится в двери!»

Коллектив центра развития ребёнка – детского сада № 28 «Родничок» принимает активное участие в городских и республиканских мероприятиях.

Наименование мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Конкурс «Лучший сайт образовательной организации»			Лауреат
Оформления выставки рисунков дошкольников города Ишимбая и Ишимбайского района для фестиваля «Я помню! Я	Создание фильма-выставки		

горжусь!»			
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»		участник	
Региональный проект «Дети – за отдельный сбор отходов»		участник	
Акция « Добрый новогодний подарок»	участие		

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. За последний учебный год воспитатели и специалисты участвовали в различных конкурсах.

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Итог (участник, призер, победитель)
Прокопенко Юлия Ивановна	Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс «Воспитатель года России»	2 место
Малинкина Светлана Сергеевна	Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс «Воспитатель года России»	1 место
Фатхлисламова Валентина Вячеславовна	Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс «Воспитатель года России»	2 место
Рахимова Светлана Ахатовна	Республиканский конкурс «Фантастические подарки и где они обитают»	участие
Исхакова Альмира Раяновна	Конкурс им.Выготского	участие
Прокопенко Юлия Ивановна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Волкова Юлия Николаевна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Ахмедьянова Гузель Мансуровна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Исянгулова Алия Фаритовна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких	участие

	рассказов о педагогических находках	
Луговая Валентина Александровна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Закелова Оксана Евгеньевна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Хайруллина Зульфия Габдуллахатовна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Сафина Анна Сергеевна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Малинкина Светлана Сергеевна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Троицкая Юлия Александровна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Исхакова Альмира Раяновна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Фатхлисламова Валентина Вячеславовна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Янгуразова Аниса Маннафовна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Рахимова Светлана Ахатовна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Сафаргулова Сауя Минигуловна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Федотова Татьяна Сергеевна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Кулиахметова Оксана Альбертовна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Валиева Язгуль Сулеймановна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Исянгулова Алия Фаритовна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие

Мухамадеева Ольга Николаевна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Ахмедьянова Гузель Мансуровна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Янгуразова Аниса Маннафовна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» — всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках	участие
Тарасова Лариса Валерьевна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Попова Ирина Геннадьевна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Бухарматова Зульфия Ягфаровна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Андрянова Татьяна Николаевна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Рудова Тамара Ишбулдовна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Валиева Язгуль Сулеймановна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Мухамадеева Ольга Николаевна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Федотова Татьяна Сергеевна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Исянгулова Алия Фаритовна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Луговая Валентина Александровна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Волкова Юлия Николаевна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Ахмедьянова Гузель Мансуровна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Рахимова Светлана Ахатовна	Деловая программа ММСО – 2020	участие
Федотова Татьяна Сергеевна	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	участие
Попова Ирина Геннадьевна	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	участие
Ададуров Иван Викторович	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	призер
Исхакова Альмира Раяновна	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	участие
Валиева Язгуль Сулеймановна	Международная образовательная акция «Международный диктант по	участие

	башкирскому языку» в 2020 году	
Ахмедьянова Гузель Мансуровна	Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» в 2020 году	участие
Фатхлисламова Валентина Вячеславовна	Всероссийский конкурс для воспитателей на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2020»	участие
Прокопенко Юлия Ивановна	Всероссийский конкурс для воспитателей на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2020»	участие
Исянгулова Алия Фаритовна	Всероссийский конкурс для воспитателей на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2020»	участие
Хайруллина Зульфия Габдуллахатовна	Всероссийский конкурс для воспитателей на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2020»	участие
Ададуров Иван Викторович	Конкурс МО и науки РБ «Медиаконтент этнокультурного содержания дошкольного образования»	призер
Федотова Татьяна Сергеевна	Конкурс МО и науки РБ «Медиаконтент этнокультурного содержания дошкольного образования»	Участие
Попова Ирина Геннадьевна	Конкурс МО и науки РБ «Медиаконтент этнокультурного содержания дошкольного образования»	участие
Сафина Анна Сергеевна	Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Победитель
Луговая Валентина Александровна	Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Участник
Рахимова Светлана Ахатовна	Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Победитель
Исянгулова Алия Фаритовна	Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Участник
Янгуразова Аниса Маннафовна	Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	победитель
Федотова Татьяна Сергеевна	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» 2020	участник
Закелова Оксана Евгеньевна	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» 2020	участник
Троицкая Юлия Александровна	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» 2020	участник
Исхакова Альмира Раяновна	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» 2020	участник
Ададуров Иван Викторович	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» 2020	участник
Мухамадеева Ольга	Всероссийский тотальный тест	участник

Николаевна	«Доступная среда» 2020	
Бухарматова Зульфия Ягфаровна	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» 2020	участник
Бигушева Аделия Рамилевна	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» 2020	участник
Галина Эльвина Рифатовна	«Большой этнографический диктант – 2020»	участник
Волкова Юлия Николаевна	«Большой этнографический диктант – 2020»	участник
Прокопенко Юлия Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Волкова Юлия Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Ахмедьянова Гузель Мансуровна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Исянгулова Алия Фаритовна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Луговая Валентина Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Сафина Анна Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Малинкина Светлана Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Фатхлисламова Валентина Вячеславовна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Янгуразова Аниса Маннафовна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Рахимова Светлана Ахатовна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Сафаргулова Сауя Минигуловна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Бухарматова Зульфия Ягфаровна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	участник
Фатхлисламова Валентина Вячеславовна	Республиканский конкурс «Лучший цифровой урок»	участник
Ададунов Иван Викторович	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Федотова Татьяна Сергеевна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Бигушева Аделия Рамилевна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Прокопенко Юлия Ивановна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник

Исянгулова Алия Фаритовна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Фатхлисламова Валентина Вячеславовна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Луговая Валентина Александровна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Бухарматова Зульфия Ягфаровна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Исхакова Альмира Раяновна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Галина Эльвина Рифатовна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Волкова Юлия Николаевна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Рахимова Светлана Ахатовна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Троицкая Юлия Александровна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник
Мухамадеева Ольга Николаевна	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление МР Ишимбайский район РБ в формате видеопоздравления	участник

Мероприятия для детей в 2020 году

Наименование мероприятия	Участник	Итог	Организатор
Детский Республиканский проект «Письмо Деду Морозу»	Буланкина Серафима	победитель	Хайруллина З.Г.
Детский Республиканский проект «Письмо Деду Морозу»	Валиева Амира	участница	Шарифуллина З.Н.
Детский Республиканский проект «Письмо Деду Морозу»	Хисаметдинов Искандер	участник	Шарифуллина З.Г.
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» «Дошкольный мир»	Потеряхин Владислав	Победитель	Хайруллина З.Г.
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» «Дошкольный мир»	Каримов Ислам	Победитель	Волкова Ю.Н.
Муниципальный конкурс творческих работ «Радуга Творчества» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Клоков Павел	участник	Андриянова Т.Н.
Всероссийский проект «Книгабум» «Университет детства»	Даянов Дмитрий	участник	Малинкина С.С.
Муниципальный конкурс по	Петров Александр	участники	Волкова Ю.Н.

легоконструированию среди воспитанников ДОО «Лего -2020»	Михайлов Сергей Тимиргалеев Амир		
Республиканский конкурс «Фантастические подарки и где они обитают»	Богданова Полина	3 место	Исянгулова А.Ф.
Республиканский конкурс «Фантастические подарки и где они обитают»	Буланкина Серафима	1 место	Хайруллина З.Г.
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»»	Даянов Дмитрий	1 место	Малинкина С.С.
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»»	Ехименко Александр	1 место	Малинкина С.С.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Сайфутдинова Риана	1 место	Кулиахметова О.А.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Гимазетдинов Эдгар	2 место	Фатхлисламова В.В.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Николаев Даниил	3 место	Валиева Я.С.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Стрижков Илья	3 место	Малинкина С.С.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Абдулов Давид	3 место	Рахимова С.А.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Муллаянова Ралина	участница	Рахимова С.А.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Кинзябаев Инсаф	участник	Малинкина С.С.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Ямалеев Эрик	участник	Фатхлисламова В.В.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Боровиков Владислав	участник	Фатхлисламова В.В.
Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Акимбетов Арслан	участник	Исянгулова А.Ф.
Муниципальный конкурс «Башкирские народные игры»	Воспитанники подготовительных групп	Гран - при	Бухарматова З.Я.
Муниципальный конкурс рисунков «Чтобы не забылась та война...»	Потеряхин Владислав	участник	Хайруллина З.Г.
Муниципальный конкурс рисунков «Чтобы не забылась та война...»	Филатова Василиса	участник	Хайруллина З.Г.
Муниципальный конкурс рисунков «Чтобы не забылась та война...»	Нургалеева Элиза	участник	Мухамадеева О.Н.

Всероссийский творческий конкурс «В окно повеяло весной...»	Рахматуллин Динислам	1 место	Рахимова С.А.
Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация 6День Победы	Буланкина Серафима	1 место	Хайруллина С.А.
Региональный конкурс «Что я знаю о войне» (Дошкольный мир)	Рахматуллин Динислам	победитель	Рахимова С.А.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Абдрахманова Эльвина	Призер локального этапа полиолимпиада	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Абдуллаев Айдар	Участник	Прокопенко Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Ададуров Артем	Призер локального этапа полиолимпиада	Прокопенко Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Антонов Александр	Участник	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Акшенцев Владислав	Победитель локального этапа – физическая культура	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Акшенцев Владислав	Призер локального этапа – конкурс рисунка	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Баймурзина Авелина	Участник	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Бикбулатова Элина	участник	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Вагин Арсений	участник	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для	Гималов Айбулат	участник	Прокопенко Ю.И.

старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка			
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Деманова Арина	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Зулькарнаева Зарина	участник	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Киселева Ксения	участник	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Кинзябулатова Алиса	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Калимуллина Екатерина	Призер локального этапа –физическая культура	Прокопенко Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Каримов Ислам	Призер локального этапа –физическая культура	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Каримова Виктория	участник	
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Кудисов Степан	участник	Прокопенко Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Латыпова Дарина	Призер локального этапа –физическая культура	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Микрюкова Анастасия	участник	Чаусова Е.В.

культура, конкурс рисунка			
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада	Магадеева Самира	участник	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Муллаянова Арина	Призер локального этапа – конкурс рисунка	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Неудачина Анна	участник	Прокопенко Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Наянзин Артем	Победитель локального этапа – конкурс рисунка	Сафаргулова С.М.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Нургалеева Элиза	Призер локального этапа – конкурс рисунка, Победитель локального этапа – полиолимпиада	Прокопенко Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Петров Александр	Призер локального этапа – физическая культура	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Родионова Варавара	Призер локального этапа – физическая культура	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада конкурс рисунка	Сабитова Эмилия	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада конкурс рисунка	Салимова Алсу	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Субхангулова Азалия	Призер локального этапа – конкурс рисунка	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая	Сулейманов Амирхан	участник	Шарифуллина З.Н.

культура, конкурс рисунка			
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Тарасов Максим	Призер локального этапа – полиолимпиада	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада	Татлыбаева Самина	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Усманов Артем	участник	Прокопенко Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада	Фаизов Ильяс	участник	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада конкурс рисунка	Файзуллина Аделя	участник	Волкова Ю.И.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада конкурс рисунка	Фарахутдинова Эвелина	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада конкурс рисунка	Хафизов Ралиф	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада	Ямакаев Айназ	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада конкурс рисунка	Янбердина Асель	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская олимпиада для старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» по направлению (ям): полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	Янгуразова Зарина	Победитель локального этапа – физическая культура, Призер локального этапа – конкурс рисунка	Прокопенко Ю.И.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Андреевы, Каримовы, Устимовы	участник	Фатхлисламова В.В.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Царевы, Мухамадеевы, Бигушевы	участник	Луговая В.А.
Республиканская образовательная	Сафиуллины,	участник	Исянгулова А.Ф.,

читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Акимбетовы, Богдановы, Сайфутдиновы		Ахмедьянова Г.М.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Гильмановы, Сокерины	участник	Янгуразова А.М.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Мустафины, Рахматуллины	участник	Рахимова С.А.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Баймурзины, Зулькарнаевы, Петровы	участник	Волкова Ю.Н.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Потеряхины, Абдулловы	участник	Хайруллина З.Г.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Янгуразовы	участник	Прокопенко Ю.И.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Ахмедьяновы	участник	Чаусова Е.В.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Кедровские, Троицкие, Сайфутдиновы	участник	Кулиахметова О.А., Рудова Т.И.
Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребенка с книгой»	Кинзябаевы, Загидуллины, Галины	участник	Шарифуллина З.Н.
Республиканский флешмоб в честь 75-летия Дня Победы в ВОВ «Наследники Победы»	Даянов Дмитрий	участник	Малинкина С.С.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Валиахметов Аскар	участник	Исянгулова А.Ф.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Галина Дина	участник	Шарифуллина З.Н.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Даянов Дмитрий	участник	Сафина А.С.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Ехименко Александр	участник	Сафина А.С.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Игнатьева Анна	участник	Сафаргулова С.М.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Коршак Алеся	участник	Хайруллина З.Г.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Кутлугильдинова Яна	участник	Сафина А.С.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Лахова Есения	участник	Рахимова С.А.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Муллагильдин Тимур	участник	Шарифуллина З.Н.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Пантелькина Екатерина	участник	Хауруллина З.Г.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Потеряхин Владислав	участник	Хайруллина З.Г.
Муниципальный конкурс рисунков	Садыков Данис	участник	Хауруллина З.Г.

на тему «Мой любимый детский сад»			
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Садыкова Айлина	участник	Шарифуллина З.Н.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Степанова Вера	участник	Хайруллина З.Г.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Сулейманов Амирхан	участник	Шарифуллина З.Н.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Уразгильдина Эмилия	участник	Шарифуллина З.Н.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Хусаинов Артур	участник	Хайруллина З.Г.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Шаталов Георгий	участник	Рудова Т.И.
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Воронцов Артем	участник	Шарифуллина З.Н.
Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Литвинцев Егор	победитель	Андрянова Т.Н.
Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Усова Анна	участник	Мухамадеева О.Н.
Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Степанова Вера	участник	Хайруллина З.Г.
Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Гимазетдинов Эдгар	победитель	Фатхлисламова В.В.
Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Муллагильдина Альфия	победитель	Шарифуллина З.Н.
Республиканский творческий конкурс «Мой любимый персонаж»	Галина Дина	победитель	Шарифуллина З.Н.
Республиканский конкурс рисунков «Пусть дружат на планете – водители и дети!»	Потеряхин Владислав	участник	Хайруллина З.Г.
Фестиваль-конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященному 75-ой годовщине победы в ВОВ среди воспитанников ДОУ МР Ишимбайский район РБ (в номинации : танцевальная композиция)	Арсланов Артур, Гресева Варвара, Дудов Роман, Ерастов Данил, Ильясов Радмир, Квачева Любовь, Косилова Злата, Одинокова Ульяна, Скрынник Арина, Шаталов Георгий	участники	Ададуров И.В.
Фестиваль-конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященному 75-ой годовщине победы в ВОВ среди воспитанников ДОУ МР Ишимбайский район РБ (в номинации: вокальное исполнение)	Хор воспитанников и родителей	победители	Федотова Т.С.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники старшей группа №7	участники	Сафаргулова С.М., Рахимова С.А.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники старшей группа №11	участники	Ахмедьянова Г.М., Валиева Я.С.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники старшей группа	участники	Исянгулова А.Ф., Рудова Т.И..

	№12		
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники подготовительной к школе группы №9	участники	Сафаргулова С.М., Хайруллина З.Г.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники подготовительной к школе группы №13	участники	Шарифуллина З.Н., Валиева Я.С.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники подготовительной к школе группы №14	участники	Андрянова Т.Н., Рудова Т.И.
Конкурс детского творчества «Служба спасения «01» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Шаталов Георгий	победитель	Рудова Т.И.
Конкурс детского творчества «Служба спасения «01» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Пряников Кирилл, Садыкова Айлина, Уразгильдина Эмилия, Шайбекова Амелия	участники	Шарифуллина З.Н.
Конкурс детского творчества «Служба спасения «01» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Ягафарова Айсель, Гаврилов Ярослав, Ракитина Валерия	победители	Исянгулова А.Ф.
Конкурс детского творчества «Служба спасения «01» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Буланкина Серафима	победитель	Хайруллина З.Г.
Конкурс детского творчества «Служба спасения «01» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Салимов Вильдан	победитель	Рахимова С.А.
Конкурс детского творчества «Служба спасения «01» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Николаев Даниил	участник	Рахимова С.А.
Муниципальный творческий онлайн-конкурс «Я – башкортостанец!» среди воспитанников ДОУ МР Ишимбайский район РБ, посвященный Дню рождения народного поэта РБ Мустая Карима и Дню Республики Башкортостан	Воспитанники группы №13	победители	Бухарматова З.Я.
VI муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир души моей»	Каримова Арина	Диплом 3 степени	Фатхлисламова В.В., Мухамадеева О.Н.
VI муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир души моей»	Ехименок Александр	Диплом	Малинкина С.С.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Даянов Дмитрий	участник	Малинкина С.С.
Конкурс детского творчества	Шерсткина	участник	Малинкина С.С.

«Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Вероника		
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Лахова Есения	участник	Рахимсова С.А.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Фаизов Ильнур	участник	Фатхлисламова В.В.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Коковихин Матвей	участник	Фатхлисламова В.В.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Устимов Егор	участник	Мухамадеева О.Н.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Филатова Василиса	участник	Хайруллина З.Г.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Буланкина Серафима	победитель	Хайруллина З.Г.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Котова Мария	участник	Хайруллина З.Г.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Потеряхин Владислав	участник	Хайруллина З.Г.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Голованова София	участник	Янгуразова А.М.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Мамлютова Варвара	участник	Янгуразова А.М.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Алибаева Милана	участник	Рудова Т.И.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Нигматуллин Денис	участник	Исянгулова А. Ф.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди	Щепина Екатерина	участник	Исянгулова А.Ф.

воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»			
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Ягафарова Айсель	участник	Рудова Т.И.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Воронцов Артем	участник	Шарифуллина З.Н.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Галина Дина	участник	Шарифуллина З.Н.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Рахимов Артем	участник	Шарифуллина З.Н.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Муллюкова Жасмин	участник	Рудова Т.И.
Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад №28 «Родничок»	Сайфутдинов Тимур	участник	Андриянова Т.Н.
Муниципальный конкурс чтецов ко Дню пожилого человека «Спасибо, Вам!»	Мирсаяпов Арсен	участник	Хайруллина З.Г.
Муниципальный конкурс чтецов ко Дню пожилого человека «Спасибо, Вам!»	Коршак Алеся	участник	Хайруллина З.Г.
Муниципальный конкурс чтецов ко Дню пожилого человека «Спасибо, Вам!»	Сазонова Ксения	участник	Андриянова Т.Н.
Муниципальный конкурс чтецов ко Дню пожилого человека «Спасибо, Вам!»	Шаталова Елизавета	участник	Андриянова Т.Н.
Муниципальный конкурс чтецов ко Дню пожилого человека «Спасибо, Вам!»	Михайлова Александра	участник	Андриянова Т.Н.
Муниципальная Школьная Фольклориада, дистанционный конкурс «Фольклорный танец»	Воспитанники 14 группы	победители	Ададуров И.В.
Муниципальная Школьная Фольклориада, дистанционный конкурс «Национальные костюмы народов мира»	Аетбаева Милана	Участник	Чаусова Е.В.
Муниципальная Школьная Фольклориада, дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	Шаталова Елизавета, Шаталов Георгий	участники	Андриянова Т.Н., Рудова Т.И.
Муниципальная Школьная	Семьи 17	Участник и	Воспитатели всех

Фольклориада, дистанционный конкурс «Национальная кухня народов мира»	воспитанников	победители	групп
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Ехименко Александр	1 место	Малинкина С.С.
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Даянов Дмитрий	1 место	Малинкина С.С.
Республиканский конкурс «Открытка для Деда Мороза»	21 воспитанник	участие	Воспитатели всех групп
Республиканский конкурс «Я рисую мой Башкортостан»	34 воспитанника	участие	Воспитатели всех групп
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Служба спасения 01»	Салимов Вильдан	2 место	Рахимова С.А
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Служба спасения 01»	Буланкина Серафима	3 место	Хайруллина З.Г.
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Служба спасения 01»	Гаврилов Ярослав, Ракитина Валерия, Ягафарова Айсель	1 место	Исянгулова А.Ф., Рудова Т.И.
Республиканский конкурс «Встречай Новый год по правилам»	13 воспитанников	участие	Воспитатели средних и старших групп

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что задача по совершенствованию компетентности и повышению профессионального уровня педагогов выполнялась.

Вывод: *Поставленные педагогическим коллективом задачи решены в течение года. Полученные результаты говорят об эффективности методической работы, проводимой в ДОО. Необходимо продолжать работу по повышению квалификации и компетентности педагогов, стимулировать всех педагогов принимать участие в различных конкурсах и мероприятиях.*

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии образовательной программой МАДОУ, базисным учебным планом, организацией образовательной деятельности и режимом дня, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников режиме пятидневной недели по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий для детей:

Группы раннего возраста – не более 10 минут,

Младшей группы – не более 15 минут,

Средней группы – не более 20 минут,

Старшей группы – не более 25 минут,

Подготовительной к школе группы – не более 30 минут.

Первая половина дня отводилась образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Перерывы между занятиями 10 минут. Занятия по физическому развитию осуществляется три раза в неделю. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул осуществляется совместная деятельность педагогов с воспитанниками по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и психофизиологическими особенностями воспитанников, комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослого и ребенка, а также в самостоятельной деятельности каждого из них.

***Вывод:** Основная образовательная программа в 2020 году реализована в полном объеме; поставленные цели на год достигнуты, намеченные задачи реализованы.*

Анализ результатов освоения программы

Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компоненты в работе с воспитанниками. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводилась планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования, профессиональной коррекции, оптимизации работы с детьми.

По итогам мониторинга освоения ООП воспитанниками выявлены следующие результаты индивидуального развития воспитанников:

- «высокий уровень» - 16%
- «соответствует возрасту» - 76%
- «отдельные компоненты не развиты» - 8%
- «большинство компонентов не развито» - нет.

Таким образом, 92 % воспитанника ДОУ программу в целом усвоили. Анализ качества освоения ООП воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 91%,
- ОО «Физическое развитие» - 90%,
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 92%,
- ОО «Познавательное развитие» - 95%,
- ОО «Речевое развитие» - 90%.

Однако имеются воспитанники, не усвоившие отдельные компоненты программы.

Затруднения выявлены по следующим областям:

Физическое развитие –10%

Социально-коммуникативное развитие –8%

Познавательное развитие – 5%

Речевое развитие – 10%

Художественно-эстетическое развитие – 8%.

Причинами затруднений являются: частые пропуски детей по болезни.

Рекомендации: продолжать работу по внедрению профилактических мероприятий в семье с целью снижения заболеваемости и повышения посещаемости воспитанниками ДОУ.

Вывод: по результатам мониторинга выявлена необходимость в следующем году:

- ✓ усилить психолого-педагогическую работу с детьми по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ привлечь внимание родителей воспитанников к проблемам в развитии и воспитании детей;
- ✓ повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросе развития дошкольника.

9.

Анализ коррекционной работы

В МАДОУ функционирует логопункт, где учителя–логопеды осуществляют коррекционно-воспитательную работу с детьми. Общее количество детей, охваченных логопунктом в 2020 году – 54, что составляет 13 % от списочного состава воспитанников.

Результаты коррекционной работы с детьми

	2020
Списочный состав	408
Количество охваченных воспитанников	54
ФФНР	21 – 39%
ФНР	31 – 57%
ОНР III	2 – 4%
Выпущено в школу:	53 – 98%
Выпущены в группы:	0
Выбыли из ДОУ	0
Оставлены для продолжения коррекционной работы	1 – 2%

Преодоление речевых дефектов, несомненно, возможно при совместном усилии педагогов и родителей. Поэтому в течение учебного года велась активная работа педагогов с семьями воспитанников, имеющих нарушения в речи. Проводились родительские собрания, консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, оформлялась наглядная информация (папки – передвижки, памятки и др.)

Вся проделанная работа позволила достичь хороших результатов.

Вывод: созданные в МАДОУ условия, способствовали развитию личности ребёнка, коррекции его психофизических недостатков. Коррекционно – воспитательная работа организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, своевременное оказание необходимой психолого – педагогической и логопедической помощи позволило обеспечить коррекцию речевых недостатков ребенка, улучшить его развитие, подготовить к школьному обучению, обеспечить социальную адаптацию. Педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.

10.

Анализ готовности к обучению в школе

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является уровень готовности к школе выпускников ДОУ.

В ДОУ ведется систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. Особое внимание уделяется формированию мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе, так как мотивация предполагает сформированность позиции школьника и адекватных ей познавательных и социальных мотивов учения, выражается в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителям, самому себе.

Педагогом-психологом О.Е. Закеловой была проведена диагностика уровня готовности детей к школьному обучению.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению

	2020
Количество обследованных детей	88
Высокий уровень	28 – 31,6%
Выше среднего	39 – 44,3%
Средний уровень	21 – 24,1%
Ниже среднего	0
Низкий уровень	0

Данные диагностики показали, что выпускники с удовольствием переходят в школу.

В мае 2020 года МАДОУ было выпущено в школу 88 (21,6%) воспитанник.

Распределение по школам выпускников МАДОУ

	2020
Количество выпускников	88
Из них:	
СОШ № 2	64– 73%
СОШ № 11	3 – 3,4%
СОШ № 14	2- 2,3%
СОШ № 16	2 – 2,3%
СОШ № 19	10 – 11,2%
СОШ № 3	1-1,1%
Лицей № 12	5 – 5,6%
БГИ № 2	1-1,1%

***Вывод:** педагогами МАДОУ велась большая работа по подготовке детей к школе: развивались умственные способности и физические качества, формировались психические процессы и устойчивая мотивация к школьному обучению; воспитанники выпущены в общеобразовательные школы города с высоким, средним и выше среднего уровнями развития; воспитанники имеют устойчивые показатели по всем направлениям общеобразовательной программы дошкольного обучения; воспитанники МАДОУ проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.*

11. Анализ организации дополнительных образовательных услуг

МАДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706 и нормами гражданского законодательства осуществляет предпринимательскую деятельность в виде оказания платных образовательных услуг, не предусмотренных основными образовательными программами (хореография, изостудия, подготовка к обучению грамоте). Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется договором, заключаемым между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями). Наличные платежи от платных образовательных услуг оформляются через банк. Доход от указанной деятельности используется учреждением в соответствии с внебюджетной сметой.

Перечень платных образовательных услуг (ПОУ)

Перечень услуг	Количество
----------------	------------

	воспитанников, %
Списочный состав	408
«Топотушки» - хореография	67%
«Голосок» - вокальная студия	12%

ПОУ осуществлялись с детьми среднего и старшего дошкольного возраста во второй половине дня. График посещения кружков был составлен в соответствии с требованиями санитарных эпидемиологических норм и правил.

Воспитанники с удовольствием посещали кружки различной направленности. По результатам диагностики руководителей кружков и педагогов, уровень развития детей посещающих кружки, значительно выше по тому направлению, по которому ребёнок занимался, чем у других детей. Программу платной образовательной деятельности дети в целом освоили, имеют достаточно высокие знания, умения и навыки по программе посещающего кружка.

***Вывод:** дополнительное образование (кружки, секции) осуществляющееся в МАДОУ, способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания (по результатам опроса родителей).*

По результатам анализа дополнительного платного образования можно сделать вывод, что наибольшим спросом у родителей пользуются кружки художественно-эстетического профиля, а также кружки, помогающие подготовить ребенка к школе.

В связи с низким спросом на дополнительные услуги по физическому развитию в 2021 учебном году продолжать совершенствовать работу в этом направлении. Для этого планируется вести дополнительную разъяснительную работу с родителями.

12. Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников







Признание приоритетного воспитания требует от нас, педагогов, иных взаимоотношений с семьями воспитанников, а именно, сотрудничества, взаимодействия и доверительности, вовлечения родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья».

Педагогический коллектив объединяет свои профессиональные усилия с усилиями родительской общественности, помогает семьям воспитанников в их культурном, физическом и духовном развитии, содействует укреплению взаимопонимания родителей и детей, добивается, чтобы воспитание ребёнка в семье и ЦРР становилось более последовательным и эффективным.





Опытные педагоги-специалисты знакомят родителей с возрастными особенностями детей и их возможностями, показывают и организуют варианты совместной деятельности, в процессе которой развивается творческое мышление, память, речь, воображение, что является залогом успешного обучения в школе.

В работе с родителями (законными представителями) педагоги МАДОУ используют современные формы и методы работы:








Информационно-аналитические

-  Анкетирование;
-  Интервьюирование;
-  Опрос;
-  Информационная корзина;
-  Индивидуальное консультирование «Час для Вас»;
-  Телефон доверия «Спрашивайте – отвечаем».





Наглядно-информационные

-  Мини-библиотека;
-  Наглядная педагогическая информация;
-  Полезная книга для родителей;
-  Сайт ДОУ;

Познавательные

-  Родительские гостиные;
-  Круглые столы;
-  Родительские собрания;
-  Устные журналы;
-  Дни открытых дверей;
-  Школа молодых мам;
-  Совет отцов.

Досуговые

-  Семейный театр;
-  Совместная деятельность: развлечения, концерты, спектакли, соревнования, фотовыставки;
-  Совместные проекты, акции;
-  Творческая лаборатория.

Родители были активными участниками педагогического процесса. Помогали в создании предметно-пространственной среды, активно участвовали в собраниях, консультациях и пр., посещали школу молодых родителей, участвовали в совместных выставках, конкурсах, праздниках. В течение года педагогами велась огромная работа, направленная на установление дружеских партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется взаимодействию с семьями дошкольников. Проводятся интересные и содержательные встречи, круглые столы, устные журналы, родительские гостиные. Доброй традицией стало проведение праздников:

- ✓ «Весёлые старты»,
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ✓ родительские собрания в нетрадиционной форме, Zoom конференции, включающие в себя игры, конкурсы, решение педагогических ситуаций, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

В детском саду организована работа консультационной службы всех специалистов ДООУ, где родители могут получить ответы на интересующие их вопросы. Также взаимодействие с родителями осуществлялось через сайт МАДОУ. На сайте детского сада родители могли ознакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты. В гостевой книге посетители сайта могли сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имели возможность ознакомиться в удобное для них время.

***Вывод:** в МАДОУ были созданы благоприятные условия для развития партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, что привело к значительному повышению интереса родителей к жизни МАДОУ, к участию родителей в воспитании и развитии детей совместно с педагогами детского сада. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.*

Однако, следует продолжать расширять по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника.

13. Анализ взаимодействия с социумом.

МАДОУ ЦРР - детский сад № 28 «Родничок» - это открытая, динамично изменяющаяся система; оздоровительно-образовательный, социально-культурный центр с развитыми коммуникативными связями, с устойчивым престижем и высоким качеством воспитательно-образовательной, оздоровительной и инновационной деятельности.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления

дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Коллектив нашего дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе **следующих принципов:**

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Организации города	цель и задачи взаимодействия
<i>Взаимодействие с организациями здравоохранения</i>	<p><i>Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации с медицинскими учреждениями микрорайона.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
<i>Взаимодействие со спортивными организациями</i>	<p><i>Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации со спортивными учреждениями микрорайона.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия педагогов МАДОУ, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок-педагог-родитель». 2. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствования индивидуальных способностей и самостоятельности. 3. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях разных видов спорта. 4. Повысить квалификацию педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.
<i>Взаимодействие с</i>	<i>Цель: формирование целостной социокультурной системы</i>

<i>организациями культуры</i>	<p><i>взаимодействия дошкольной организации с учреждениями культуры.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять творческое взаимодействие МАДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
<i>Взаимодействие с ОГИБДД Отделения ПДД России по Ишимбайскому району</i>	<p><i>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы МАДОУ с ОГИБДД Отделения ПДД.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города. 2. Пропагандировать соблюдение правил дорожного движения детьми и взрослыми. 3. Повысить компетентность педагогов и родителей по вопросам профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
<i>Взаимодействие с организациями образования (школы)</i>	<p><i>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы МАДОУ со школой; выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить партнерские взаимоотношения детского сада и школы. 2. Создать преемственность образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогическую культуру родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
<i>Взаимодействие с ДОО города</i>	<p><i>Цель: создание преемственности в организациях образовательной системы города и района.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация и проведение совместных воспитательных и образовательных мероприятий для детей и родителей.
<i>Взаимодействие с Информационно-методическим центром</i>	<p><i>Цель: создание необходимых условий для повышения квалификации педагогов.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2. Повышение квалификации педагогических кадров дошкольной организации.

Вывод: работа по взаимодействию с социумом способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов, повышению их профессионального имиджа, развитию полноценной личности ребёнка, сотрудничеству семей воспитанников с социумом города и района.

В 2021 году продолжать совершенствовать работу в этом направлении.

14. Анализ материально-технической базы

Материально-технические условия МАДОУ 2020 году были созданы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами:

- ✓ к зданию;
- ✓ к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания;
- ✓ к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- ✓ к искусственному и естественному освещению;
- ✓ к оснащению кухни;
- ✓ к санитарному состоянию и содержанию помещений.

Помещения детского сада соответствовали требованиям правил пожарной безопасности.

Оснащённость помещений для работы медицинского персонала соответствовали требованиям.

***Вывод:** созданные в МАДОУ материально-технические условия обеспечивали охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, эмоциональное и нравственное благополучие детей.*

В МАДОУ имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Образовательные пространства групп оснащены учебными средствами (методическими пособиями, наглядным и раздаточным материалом и т.п.), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, необходимым для функционирования инвентарём, что обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, их двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в играх и соревнованиях, досугах и праздниках.

Для осуществления образовательной работы имеется музыкальный зал.

Оборудованы медицинский блок, физкультурный зал, спортивная площадка, бассейн, фитобар, логопедический пункт, комната релаксации, планетарий. Имеется детская библиотека.

На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, огород, миниполе, сад, минипитомник, сад ароматов, уголок в стиле кантри, зона патио, «Зелёная аптека», метеорологическая площадка, аллея «Успеха».

На протяжении 2020 года в МАДОУ поддерживалась и совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Педагоги периодически меняли игровой материал, предоставляли детям новые предметы, что стимулировало игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую деятельность воспитанников.

Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует современному уровню образования и санитарным нормам и постоянно пополняется.

Все помещения, оборудование, материалы, инвентарь МАДОУ были доступны для воспитанников на протяжении всего года. Педагогами был осуществлён свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям в течение всего времени пребывания их в детском саду.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. Методическая оснащённость МАДОУ позволяла педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагал методической литературой, пособиями для реализации основной образовательной программы МАДОУ. В методическом центре детского сада имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- ✓ Управление ДОО
- ✓ Педагогика и психология
- ✓ Учебные программы
- ✓ Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Периодические подписные издания
- ✓ Художественная литература в соответствии с ОПП.

Технические и аппаратные средства:

- ✓ 5 персональных компьютеров,
- ✓ 7 проекторов,
- ✓ 7 экранов,
- ✓ интерактивное оборудование в 3 группах.

В учреждении имеется выход в интернет для 3-х компьютеров. 85% педагогов используют ИКТ – технологии в своей работе регулярно, 15% - используют информационные ресурсы интернета и компьютера периодически.

Вывод: созданная в МАДОУ предметно-пространственная развивающая среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, полноценное развитие воспитанников, охрану и укрепление их здоровья. Педагогам необходимо усилить работу по использованию и применению ИКТ – технологий в своей работе (создание презентаций, фильмов и т.п.)

15. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Финансовое обеспечение организации осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на выполнение муниципального задания, а так же за счет средств родительской платы за содержание ребенка в детском саду, за счет средств, получаемых МАДОУ от оказания платных образовательных услуг.

***Вывод:** полученные средства были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, компенсационные выплаты, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом: услуги связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, услуги по содержанию имущества МАДОУ, коммунальные услуги и прочие расходы, на обеспечение образовательного процесса, улучшение предметно-пространственной среды в группах и улучшение материально-технической базы МАДОУ.*

16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- ✓ качество образования,
- ✓ условия функционирования и развития,
- ✓ эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Вывод: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок»
г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	406 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 воспитанника
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	333 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	408 воспитанников 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	406 воспитанника 99,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 воспитанника 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 воспитанника 0,5%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 55,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 70,3%
1.8.1	Высшая	11 человек 40,7%
1.8.2	Первая	8 человек 29,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 44,4%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 29,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 22,22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	50 человек 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 29,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 408 воспитанника 15,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеды	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	323 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Оценивая работу, можно отметить, что все запланированные на 2020 год мероприятия с педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями) успешно реализованы.

Работа МАДОУ в течение учебного года осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Созданные в МАДОУ условия, проделанная работа способствовали достижению главной цели: воспитание и развитие полноценной личности ребёнка, развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

По результатам проведённого анализа за 2020 год были определены приоритетные задачи на 2021 год:

- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, их физического, психического развития, обеспечению эмоционального благополучия в системе образовательных, воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.
- продолжать создавать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать познавательно-речевые, социально-нравственные, художественно-эстетические способности воспитанников посредством интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать организовывать развивающую предметно-пространственную среду в группах диагностическим, дидактическим, наглядно-демонстрационным материалом по познавательному развитию, развитию речи в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать создавать единые условия в детском саду и семье для эмоционального благополучия ребенка, совершенствуя развитие партнерских взаимоотношений родителей и педагогов;
- развивать в детском саду разнообразные по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.
- повышать профессиональный уровень, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

