

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР -
детский сад № 28 «Родничок»:



Л.В. Тарасова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Родничок»
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
на 2020 – 2021 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон № 696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293));
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.);
- Устав МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ от 15.12.2015г.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ, в основу, которой вошла «Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

А так же, по парциальным программам:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста Р. Стеркиной
- ✓ «Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой
- ✓ «Познай себя» В.Ф. Головниной
- ✓ «Старт» Р. Яковлевой, Р. Юдиной
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Н. Князевой, М.Д. Маханевой;

- программам коррекционного обучения:

- ✓ «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной;
 - ✓ «Программа сохранения и формирования психического здоровья детей» О.В. Хухлаевой;
 - ✓ «Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» С.В. Крюковой, Н.П.Слободяник;
- региональным программам:
- ✓ «Академия детства» Ф.Г. Азнабаевой, М.И. Фаизовой, З.А. Агзамовой
 - ✓ «Я — башкортостанец» Р.Л.Агишевой,
 - ✓ «Мой край – Башкортостан» Ф.Н. Фазлыевой,
 - ✓ «Земля отцов» Р.Х. Гасановой,
 - ✓ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников 3-5 лет» В.Г. Яфаевой, М.В. Запловой
 - ✓ «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В. Молчевой.

Содержание данных программ обеспечивает целостность развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области согласно ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд, формирование основ безопасного поведения в социуме);
- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская);
- речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная);
- физическое развитие (виды деятельности: двигательная).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью (ФГОС ДО) не менее 60% и частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Обязательная часть направлена на освоение комплексной программы, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного учреждения, учитывает специфику национально-культурных, климатических условий (вариативная часть программы – региональные программы, перечислены выше).

Период образовательной деятельности осуществляется с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2020года.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Первая половина дня отводится ОД, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. ОД по физическому развитию осуществляется три раза в неделю. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагогов с воспитанниками по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей группы раннего возраста составляет 10 минут, для детей младшей группы - 15 минут, для детей средней группы - 20 минут, для детей старшей группы - 25 минут, для детей подготовительной к школе группы - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старших и подготовительных к школе групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25 и 30 минут соответственно.

Реализация регионального компонента осуществляется в образовательной деятельности по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие и в режимных моментах.

Учебный план
образовательной деятельности для групп,
реализующих примерную общеобразовательную программу
«От рождения до школы»
под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
на 2020-2021 учебный год

Направления развития	Виды детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество ОД в неделю				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Обязательная часть							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая *	Ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов образовательная деятельность, самостоятельная деятельность с применением принципа интеграции					
	Самообслужив. и элементарный бытовой труд						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1*	1	1
		Ознакомление с окружающим – ознакомление с жизнью, бытом и традициями башкирского народа	-	-	-	2	2
		ФЭМП	-	1	2	2	2
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	2	1
		Чтение художественной литературы	-	-	-	-	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	0,5	0,5*	0,5*	0,5*
		Лепка	0,5	0,5	0,5*	0,5*	0,5*
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5*	0,5*
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5	0,5	0,5*	0,5*	0,5*
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	3	3	3	3
		ИТОГО:	10	10	11	14	14
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	* отмечены виды образовательной деятельности, в которых реализуется часть Программы формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) на каждой четвертой неделе месяца		
		Всего	10	10	11	14	14