Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в МАДОУ ЦРР - детский сад № 28 «Родничок» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Срок проведения ВСОКО: с сентября 2021г. по май 2022г.

Согласно Программе организации внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок»(далее – МАДОУ),согласно плану - графику ВСОКО на 2021-2022 учебный год, была проведена внутренняя оценка качества образования по следующим направлениям: ***- оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ОД);***

- ***оценка качества психолого — педагогических условий реализации Дошкольного образования;***
- ***оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;***
- ***оценка кадровых условий реализаций основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);***
- ***оценка материально-технических условий реализации ООП ДО;***
- ***оценка финансовых условий реализации ООП ДО.***

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №28 «Родничок» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения: Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Машиностроителей, д. 28.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ.

МАДОУ посещают 408 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МАДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Группа раннего возраста	3	59
Младшая группа	3	107
Средняя группа	2	69
Старшая группа	2	68
Подготовительная к школе группа	3	105
Всего:	13	408

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ - является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществление присмотра и ухода за детьми, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

В МАДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (речевое развитие дошкольников) а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. В МАДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В работе педагоги

используют следующие парциальные программы и педагогические технологии:

Социально - коммуникативное развитие

- *Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;*
- *Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»;*
- *Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»*

Познавательное развитие

- *Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»;*
- *И.А Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;*
- *Е.В.Колесникова «Математика для детей 3 - 7 лет»;*
- *Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;*
- *О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»;*
- *С.Н. Николаева «Юный эколог»;*
- *О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»;*
- *О.Я. Князева «Программа приобщения детей к истокам русской национальной культуры»;*
- *М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»*

Речевое развитие

- *О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду»;*
- *А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»;*
- *О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;*
- *О.С.Рудик «Развитие речи детей в свободной деятельности»;*

Художественно- эстетическое развитие

- *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;*
- *Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;*
- *И.А. Лыкова «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»;*
- *Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр - творчество - дети»;*
- *Э. П. Костина «Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста»;*
- *Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;*
- *С.И. Мерзлякова «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений»*

Физическое развитие

- *И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»;*
- *Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»;*
- *Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста»;*
- *Н.И.Николаева «Школа мяча»*
- *Коррекционные программы и технологии:*

- *Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей»;*
- *Т.А. Ткаченко «В первый класс - без Дефектов речи»;*
- *Т.А. Ткаченко «Подготовка дошкольников к чтению и письму»;*
- *Л.И. Смирнова «Логопедия в детском саду»;*
- *И. Ярушина «Программа социально - психологической коррекционно -развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста»;*
- *Е.А.Алябьева «Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы»;*
- *Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»;*

Региональные программы:

- *«Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.*

- *«Башкортостан - моя Родина» Ф.Г. Азнабаева, Г.Ш. Альбекова. А.Р. Буранбаева, К.Ф.*
- *Муртаева «Оскон» З.Г. Нафикова. Ф.Г. Азнабаева*

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, через решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- воспитание с учетом возрастных особенностей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников ДОО.

Программа охватывает направления (образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вывод:

Образовательная Программа МАДОУ реализована в полном объёме. Поставленные цели достигнуты, намеченные задачи реализованы.

Содержание образовательного процесса по региональному компоненту

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с целью реализации Образовательной программы учреждения в рамках регионального компонента в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: образовательная деятельность (окружающий мир, изодеятельность), народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, кружок «Акбузат» (руководитель Бухарматова З.Я.) целью которых является развитие духовно-нравственной культуры, формирование у детей общего представления об истории родного края, окружающей природе; ознакомление с жизнью, культурой, традициями, искусством народов живущих в Башкортостане; формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Дополнительное образование воспитанников

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование, в МАДОУ осуществляется дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе.

С октября педагогами осуществляется дополнительная образовательная деятельность с воспитанниками, которая проводится во второй половине дня. Дополнительное образование воспитанников осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Ребята с удовольствием посещают кружки.

Образовательные услуги

Название	Количество воспитанников

направление: художественно-эстетическое	
«Топотушки» -хореография, *руководитель Ададуров И.В.*	153
Вокальная студия «Голосок» (обучение певческим навыкам) – руководитель Галикаева Р.Р.	27
Вокальная студия «Голосок» (обучение певческим навыкам) – руководитель Федотова Т.С.	28
Всего :	208

Воспитанники с удовольствием посещают указанные кружки, демонстрируя свои достижения на мероприятиях в МАДОУ и города.

По результатам диагностики руководителей кружков и педагогов, уровень развития воспитанников, посещающих кружки, значительно выше по тому направлению, по которому ребёнок занимался, чем у других воспитанников. Программу дополнительной образовательной деятельности в каждом кружке воспитанники в целом освоили, имеют достаточные знания, умения и навыки по программе посещающего кружка.

Вывод: Дополнительное образование (кружки) осуществляющееся в МАДОУ способствует значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их ожидания.

Результаты освоения образовательных программ по образовательным областям

Чтобы определить результатам освоения воспитанниками МАДОУ ООП дошкольного образования (образовательной Программы ДОУ) по образовательным областям в апреле проводился мониторинг.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения ООП, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими организованную образовательную деятельность с воспитанниками.

С помощью средств мониторинга были отслежены продвижения дошкольников в освоении ООП. Формой проведения мониторинга преимущественно представляли: наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания его в МАДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические задания, организованные педагогами. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные диагностические карты.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами, и старшей медицинской сестрой МАДОУ. Основной его задачей было: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе метода наблюдения, диагностических методик.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ выглядят следующим образом:

Образовательные области	Итого по МАДОУ
Физическое развитие	93%
Социально- коммуникативное развитие	93%
Познавательное развитие	92%
Речевое развитие	80%
Художественно- эстетическое развитие	93%

В целом по итогам диагностических карт выявлены следующие результаты:
«высокий уровень» - 18 %
«соответствует возрасту» - 75, %
«отдельные компоненты не развиты» - 7 %
«большинство компонентов не развито» - 0 %

Таким образом, 90,2 % воспитанников МАДОУ программу в целом усвоили.
Анализ качества освоения воспитанниками МАДОУ по образовательным областям позволяет сделать вывод - программный материал воспитанниками усвоен.
Однако в МАДОУ имеются воспитанники, не усвоившие отдельные компоненты программы.
Затруднения выявлены по образовательной области «Речевое развитие».
Причинами являются: частые пропуски по болезни воспитанниками МАДОУ, поступление воспитанников в детский сад во второй половине учебного года, педагогическая запущенность детей со стороны родителей.
Анализ качества освоения воспитанниками МАДОУ по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:
Наиболее высокие результаты показаны детьми по областям:
«Социально - коммуникативное развитие» - 93 %,
«Физическое развитие» - 93 %,
«Художественно-эстетическое развитие» - 93%
Затруднения вызваны по области:
«Речевое развитие» - 80 %

Вывод: *Результаты мониторинга показали, что прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем видам деятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Педагогам необходимо усилить образовательную деятельность по ОО «Речевое развитие», привлечь внимание родителей воспитанников к проблемам в развитии и воспитании детей*

Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ функционирует логопедический пункт, где учителя–логопеды И.Г. Попова, А.Р. Исхакова и Т.С. Федотова осуществляют коррекционно-воспитательную работу с детьми.

Общее количество детей, охваченных логопунктом в 2021-2022 учебном году – 52, что составляет 12,7 % от списочного состава воспитанников.

Результаты коррекционной работы с детьми

	2021 - 2022
Списочный состав	408
Количество охваченных воспитанников	52- 12,7 %
ФФНР	22 – 42,3 %
ФНР	30 – 57,7 %
ОНР III	-
Выпущено в школу:	48 – 92 %
Выпущены в группы:	2 – 4 %
Выбыли из ДОУ	1 – 2 %
Оставлены для продолжения занятий	1 – 2 %

Преодоление речевых нарушений возможно лишь при совместном усилии педагогов и родителей. Поэтому в течение учебного года велась активная работа педагогов с семьями воспитанников, имеющих нарушения в речи. Проводились консультации, семинары- практикумы, оформлялась наглядная информация (папки - передвижки, памятки, консультации) и многое другое.

В ходе проведённой коррекционно-развивающей работы у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии. Многие овладели правильным произношением, умением чётко и ясно высказываться, пересказывать текст, словообразованием и словоизменением, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций. Вся проделанная работа позволила достичь хороших

Вывод: *созданные в МАДОУ условия, способствуют развитию личности воспитанников, коррекции их психофизических недостатков. Коррекционно – воспитательная работа организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, своевременное оказание необходимой психолого – педагогической и логопедической помощи позволило обеспечить коррекцию речевых недостатков ребенка, улучшить его развитие, подготовить к школьному обучению, обеспечить социальную адаптацию. Педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.*

2. Оценка качества психолого-педагогических условий в МАДОУ

В течение 2021-2022 года воспитанникам были обеспечены психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения воспитанников друг к другу и взаимодействия их в разных видах деятельности;
- поддержка и инициативы и самостоятельности воспитанников;
- возможность выбора воспитанниками материалов, видов активности совместной деятельности и общения;
- защита воспитанников от всех видов физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного

развития каждого ребёнка, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в 2021-2022 учебном году исключала перегрузки, влияющие на исполнение ими профессиональных обязанностей.

У педагогов сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфики дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия и комфорта каждого ребёнка;
- организация конструктивного взаимодействия воспитанников в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его склонности и возможности;
- открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

В МАДОУ в течение года осуществлялась консультативная поддержка педагогов и родителей, медицинское сопровождение воспитанников (в течение учебного года работал медицинский кабинет, проводились медицинский осмотры, профилактические прививки).

В МАДОУ в течение года осуществлялась консультативная поддержка педагогов и родителей, медицинское сопровождение воспитанников (в течение учебного года работал медицинский кабинет, проводились медицинский осмотры, профилактические прививки).

В течение года педагоги, воспитанники и их родители были активными участниками и организаторами городских мероприятий:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2021-2022 года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции. Опытные воспитатели и специалисты знакомили родителей с возрастными особенностями воспитанников и их возможностями, оказывали помощь родителям в конкретных проблемах воспитания.

Вывод: *созданные в МАДОУ психолого-педагогические условия соответствуют современным образовательным стандартам и требованиям Программы ДО; обеспечивают полноценное развитие воспитанников во всех основных образовательных областях.*

Результаты диагностики готовности к школьному обучению

В 2022г. были выпущены в школу 81 воспитанник. В марте 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мотивация

Мотивация	Количество воспитанников	%%
Внешняя	-	

Социальная	8	9,9
Игровая	3	3,7
Учебная	47	58
Оценочная	23	28,4

Уровень самооценки

Уровень с/о	Количество воспитанников	%%
Адекватная	77	95
Адекватно завышенная	3	1,3
Неадекватно завышенная	-	-
Заниженная	1	3,7

Уровень готовности

Уровень готовности	Количество воспитанников	%%
А - низкий	-	-
В - ниже среднего	-	-
С - средний	23	28
Д - выше среднего	31	38
Е - высокий	27	34

Вывод: *Педагогами МАДОУ велась огромная работа по подготовке воспитанников к школе: развивались умственные способности и физические качества, формировались психические процессы и устойчивая мотивация к школьному обучению; воспитанники выпущены в общеобразовательные школы города со средним, выше среднего и высоким уровнями развития; воспитанники имеют устойчивые показатели по всем направлениям образовательной программы Дошкольного образования.*

3. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям действующего СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, зарождающихся половых склонностей и интересов. В каждой возрастной группе предметно - пространственная среда, позволяла эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги:

- помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности воспитанников.
- в группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников на основе свободного выбора;
- обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирался с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности;
- в группах были созданы и пополнялись в течение года музыкальные, спортивные и театрализованные уголки, оборудование для развития творчества воспитанников.

На протяжении года функционировали в МАДОУ мини-музеи русского и башкирского быта: «Башкирская юрта» и «Русская изба», театральный уголок, музыкальный и физкультурный залы, экологическая комната, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога, медицинский блок.

Развивающая предметно-пространственная среда была обеспечена безопасностью и надёжностью для воспитанников и педагогов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021-2022 году предметная среда была пополнена развивающими конструкторами, играми и пособиями для подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, спортивным

оборудованием для спортивного зала, пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке, для формирования знаний по безопасности дорожного движения, пособиями и играми для ознакомления воспитанников с основами финансовой грамотности.

Вывод: *созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, полноценное развитие воспитанников, охрану и укрепление их здоровья*

4. Оценка кадровых условий реализации ООП ДОО

МАДОУ укомплектовано сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении всего работает 46 человек, из них 27 педагогов. Воспитателей - 20 человек, специалистов - 7 человек: 1-старший воспитатель, 2 - музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 - инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог.

За 2021- 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагога:

Ададуров Иван Викторович,
Мухамадеева Ольга Николаевна,
Фатхлисламова Валентина Вячеславовна,
Федотова Татьяна Сергеевна;

- первую квалификационную категорию – 3 педагога:

Волкова Юлия Николаевна,
Исянгулова Алия Фаритовна,
Янгуразова Аниса Маннафавна.

Все сотрудники МАДОУ имеют квалификацию «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», прошли курсы по программе «Организация работы общеобразовательных учреждений в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции», а также 15 помощников воспитателей и 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

образование	**количество педагогов (%)**
высшее	15 (55,6)
средне-профессиональное	12 (44,4)
всего:	**27 человека (100%)**

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

педагогические кадры	**количество педагогов (%)**
педагоги, имеющие высшую категорию	15 (48)
педагоги, имеющие первую категорию	9 (33,2)
педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	1(3,8)
педагоги, не имеющие категории	4(15)
педагоги, имеющие почётные звания	3 (11)

педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021-2022	20 (74)
всего:	27 человек (100%)

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

количество педагогических работников ДОУ	**до 5 лет**	**от 5 до 10 лет**	**от 10 до 15 лет**	**от 15 лет и более**
27 педагогов	2	2	5	18
100%	7,4 %	7,4%	18,5%	66,7 %

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

количество педагогических работников ДОУ	**25-34**	**35-39**	**40-44**	**45-49**	**50-54**	**55-65**
27 педагогов	7	2	5	6	1	6
100%	25,9 %	7,4 %	18,5%	22,2%	3,8%	22,2%

Вывод: *Созданные в МАДОУ кадровые условия способствовали профессиональному развитию педагогов, коллектив детского сада:*

- ✓ *квалифицированный, повышает уровень педагогической культуры;*
- ✓ *работоспособный и опытный;*
- ✓ *подающий надежды в образовании города (педагоги имеют богатый профессиональный и творческий потенциал);*
- ✓ *объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.*

В дальнейшем планируется продолжать уделять внимание молодым педагогам: оказывать им методическую помощь в организации образовательной деятельности с воспитанниками, а также педагогам, желающих обобщить свой опыт работы, повысить свое профессиональное мастерство, с целью дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

5. Оценка материально-технического обеспечения ООП ДО

Материально-технические условия МАДОУ в прошедшем году были созданы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами:

- к зданию;
- к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к искусственному и естественному освещению;
- к оснащению пищеблока;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений.

Помещения детского сада соответствовали санитарным нормам требованиям правил пожарной безопасности. В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- Групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический центр - 1;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет песенного творчества вокальной студии «Голосок» - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- кабинеты учителей-логопедов (логопункт) -2;
- кабинет педагога-психолога -1;
- бассейн – 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский блок - 1;
- фитобар.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. Территория имеет ограждение, освещена, благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется:

- Библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- Научно-популярная литература (энциклопедии, атласы);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В МАДОУ создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

В 2021- 2022 году МАДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных

программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ имеется следующая информационно - техническая база для работы педагогов и организации образовательного процесса с воспитанниками:

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры с подключением к сети Интернет	3
2	Ноутбуки для организации образовательной деятельности с воспитанниками	5
3	Проектор	7
4	Экраны	7
5	Интерактивный комплекс	3
6	Ксерокс	2
7	Музыкальный центр	1
8	Принтер	1
9	МФУ	1
10	Система видеонаблюдения	1
11	Синтезатор	1

Вывод: *созданные в МАДОУ материально-технические условия обеспечивали охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивали эмоциональное и нравственное благополучие детей.*

6. Финансовое обеспечение ООП МАДОУ

Финансирование МАДОУ осуществляется из республиканского (выплата заработной платы, приобретение учебно - наглядного материала) и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания.

Выводы и предложения: административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно лицензионным требованиям, ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

7. Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования

7.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении было направлено на решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей,
- профилактическая работа с неблагополучными семьями,
- профилактическая работа с родителями, находящихся в социально-опасном положении

(посещение семей, беседы, консультации),

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

В течение года в МАДОУ по запросам родителей проводились индивидуальные беседы и консультации специалистов (учителей - логопедов, физкультурного руководителя, музыкальных руководителей), где была оказана педагогическая помощь родителям воспитанников в воспитании и развитии детей.

Также взаимодействие с родителями осуществляется через сайт дошкольной образовательной организации. На сайте детского сада родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и почитать полезную педагогическую литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему, оставить отзыв о работе воспитателей и других педагогов МАДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже на период самоизоляции и введения ограничений, а также частичный дистанционный режим.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по группам МАДОУследующая:

- в группах раннего возраста удовлетворенность составляет - 92 %;
- в младшей группе удовлетворенность составляет - 69 %;
- в средней группе удовлетворенность составляет - 81 %;
- в старших группах удовлетворенность составляет - 82 %;
- в подготовительных группах удовлетворенность составляет - 92 %.

Вывод: *Анализируя результаты опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в целом по МАДОУ о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, что составляет в среднем 83 %.*

Вывод: *Активность родителей в жизни ДОО увеличилась, раскрывается их творческий потенциал, возросла заинтересованность в результатах своего взаимодействия с педагогами ДОО.*

Коллектив МАДОУ продолжает активное сотрудничество с родителями по вопросам формирования у воспитанников интереса к здоровому образу жизни, формирования их творческого потенциала, а также привлечения внимания родителей к вопросам дошкольного образования и подготовки к школьному обучению.

7.2. Анализ медицинского сопровождения

Только здоровый ребёнок может полноценно расти и развиваться. Поэтому коллектив МАДОУ уделял огромное внимание здоровью воспитанников. В течение учебного года была организована и проведена оздоровительная профилактическая работа с воспитанниками, включающая мероприятия:

- медосмотры;
- система специальных адаптационных мероприятий;

- предупреждение инфекционных заболеваний;
- диспансеризация;
- профилактика вирусных заболеваний;
- витаминотерапия;
- корригирующие гимнастики различной направленности;
- закаливание;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями;
- рациональное и полноценное питание.

В течение учебного года систематически велась работа по физическому развитию воспитанников. Были запланированы, организованы и проведены спортивные мероприятия с воспитанниками, совместные спортивные праздники и развлечения с родителями. В течение года физкультурная работа в МАДОУ велась с учётом групп здоровья воспитанников, где физическая нагрузка на ребёнка была распределена в соответствии с его индивидуальными возможностями.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

группа здоровья	**количество детей (%)**
I	35 (8,7%)
II	331(81,1%)
III	41 (10%)
IV	-
v	1(0,2 %)
общее количество:	**408 (100%)**

Анализ общих заболеваний

Заболевание	***Кол-во случаев***
ОРВИ	312/1864
Бронхит	12/57
Ангина	19/31
Кожные	4/42
ВСЕГО:	**231/1741**

<u>В результате анализа заболеваемости мы выявили:</u>

- уменьшение общих заболеваний на 25случаев;

ПОСЕЩАЕМОСТЬ И ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ

всего детей	**средняя посещаемость за месяц (количество детей)**	**средняя заболеваемос ть за месяц (количество случаев)**	**среднемесячные пропуски по иным причинам (количество случаев)**		
			отпуск	**санаторий**	**домашний режим**

408	221	31	34	1	1

Посещаемость за год составила 28182 детодней. Количество пропущенных дней одним ребенком - 9 дней.

В течение года воспитанникам была предоставлена возможность прохождения профилактических осмотров согласно возрастным графикам, с приглашением специалистов в МАДОУ и в поликлинике города.

Для вновь поступивших воспитанников педагогами, медицинскими работниками были проведены адаптационные мероприятия. Все вновь поступившие воспитанники прошли адаптацию в лёгкой и средней форме.

Для предупреждения инфекционных заболеваний был проведён ряд мероприятий: ежедневные проветривания помещений, обработка игрушек, мебели, оборудования и пр. дезинфицирующими средствами, пропаганда ЗОЖ среди детей и родителей и многое другое.

В целях профилактики вирусных заболеваний были проведены профилактические мероприятия: ароматизация групп фитонцидами лука и чеснока, кварцевание групповых помещений, соблюдение правил приема воспитанников в ДОУ, выпуск памяток для родителей. Осенью прошла иммунизация воспитанников против гриппа (по согласию родителей).

В МАДОУ организовано 4 разовое питание. Предусмотрен второй завтрак, воспитанники получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены мясо, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, курица, рыба 2-3 раза в неделю).

В течение года педагогами были использованы различные здоровьесберегающие технологии (корригирующие гимнастики, закаливание, физкультурные паузы и др.).

Вывод: *Оздоровительная профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась на протяжении всего года. Необходимо продолжать работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, внедрять и в образовательный процесс новейшие здоровьесберегающие технологии.*

7.3. Организация питания

В МАДОУ организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в городах Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Предусмотрен второй завтрак, воспитанники получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены мясо, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, курица, рыба 2-3 раза в неделю). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль организации детского питания в группах.

Вывод: *Созданные безопасные условия и сбалансированное качественное питание, организованное в МАДОО способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

7.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Безопасность воспитанников и сотрудников МАДОУ обеспечивает Отдел вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Ишимбайскому району и городу Ишимбай. В МАДОУ в дневное время осуществляется пропускной

режим силами сотрудников. Охрану Учреждения в ночное время обеспечивает ООО ЧОО «Атлант», по периметру здания расположены 5 камер видеонаблюдения. В МАДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг, которую обслуживает» МОУ МР ИР РБ «Ишимбайская добровольная пожарная команда», первичные средства пожаротушения.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы: *в МАДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Проведя процедуру ВСОКО, были раскрыты проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по разделу: «Речевое развитие».
3. Продолжать работу по устойчивому развитию уровня образования и развития воспитанников в контексте ФГОС ДО, не допускать снижения показателей качества образовательной деятельности.
4. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения. Актуальным остается дальнейшее пополнение развивающей среды, в том числе в области создания условий для информатизации образовательного процесса.
5. Для удовлетворения запросов родителей расширить спектр ПОУ.

Перспектива развития:

- Совершенствование взаимодействия МАДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности МАДОУ. вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива МАДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах,

размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ и в СМИ.

- Проведение работы по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МАДОУ.
- Использовать информационно- коммуникативных технологий в образовательном процессе

- Совершенствование материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МАДОУ.

Дата: 26.05.2022г.

Справку составил старший воспитатель Попова И.Г..