

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРР -

детский сад № 28 «Родничок»:

Л.В.Тарасова

Приказ № 156

от «16» 08 2021г



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Родничок»  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан  
на 2021 – 2022 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон № 696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293));
- Постановление от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.);
- Устав МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ от 11.01.2021г.

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ, в основу, которой вошла «Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

А так же, по парциальным программам:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста Р. Стеркиной
- ✓ «Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой
- ✓ «Познай себя» В.Ф. Головниной
- ✓ «Старт» Р. Яковлевой, Р. Юдиной
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Н. Князевой, М.Д. Маханевой;

- программам коррекционного обучения:

- ✓ «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа сохранения и формирования психического здоровья детей»

- О.В. Хухлаевой;
- ✓ «Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» С.В. Крюковой, Н.П.Слободяник;
- региональным программам:
- ✓ «Академия детства» Ф.Г. Азнабаевой, М.И. Фаизовой, З.А. Агзамовой
  - ✓ «Я — башкортостанец» Р.Л.Агишевой,
  - ✓ «Мой край – Башкортостан» Ф.Н. Фазлыевой,
  - ✓ «Земля отцов» Р.Х. Гасановой,
  - ✓ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников 3-5 лет» В.Г. Яфаевой, М.В. Запловой
  - ✓ «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В. Молчевой.

Содержание данных программ обеспечивает целостность развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области согласно ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд, формирование основ безопасного поведения в социуме);
- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская);
- речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная);
- физическое развитие (виды деятельности: двигательная).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью (ФГОС ДО) не менее 60% и частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Обязательная часть направлена на освоение комплексной программы, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного учреждения, учитывает специфику национально-культурных, климатических условий (вариативная часть программы – региональные программы, перечислены выше).

Период образовательной деятельности осуществляется с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022года. С 10.01.2022г. по 14.01.2022г. для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и соответствует требованиям.

Первая половина дня отводится ОД, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. ОД по физическому развитию осуществляется три раза в неделю. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагогов с воспитанниками по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Продолжительность образовательной деятельности для детей младшей группы - 15 минут, для детей средней группы - 20 минут, для детей старшей группы - 25 минут, для детей подготовительной к школе группы - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старших и подготовительных к школе групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25 и 30 минут соответственно.

Реализация регионального компонента осуществляется в образовательной деятельности по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие и в режимных моментах.

**Учебный план**  
**образовательной деятельности для групп, реализующих примерную общеобразовательную программу**  
**«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**  
**на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество ОД в неделю				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая	Ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов образовательная деятельность, самостоятельная деятельность с применением принципа интеграции					
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	Ребёнок и окружающий мир	1	0,5	1	1	1
		ФЭМП	-	1	1	1	2
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная	Развитие речи	1	1	1	2	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое</b>	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на открытом воздухе	1	1	1	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)</b>							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа «Академия детства» программа «Земля отцов» программа «Я — башкортостанец»	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, приобщение к истокам региональной культуры, приобщение к здоровому образу жизни		игры, беседы, игры-эксперименты		1 (Регион)	1 (Регион)
Физическое развитие	Двигательная программа «Академия детства»	Физическая культура		народные игры (на прогулке), народные праздники и развлечения			
Речевое развитие	Коммуникативная программа «Академия детства»	Ознакомление с художественной литературой, фольклором		чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций,			

				заучивание произведений			
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-творческая программа «Академия детства» «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства»	Продуктивные виды деятельности, музыкальное развитие, приобщение к истокам региональной культуры,		нетрадиционные формы рисования, оригами, конструирование, театрализованная деятельность, игра на музыкальных (народных) инструментах			
				-	0,5 (Регион)	-	0,5 (Регион)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа «Академия детства» программа «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников 3-5 лет»	Формирование навыков разумного поведения, основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни, развитие социального и эмоционального интеллекта		развлечения, беседы, игры-инсценировки, игры-эксперименты, экскурсии, упражнения-ситуации			
ИТОГО:			10	10	11	13	14