

«Утверждаю»

заведующий МАДОУ ЦРР –

детский сад № 28 «Родничок»

г. Ишимбай, МР Ишимбайский район РБ

Л.В. Тарасова

Приказ № 4 от 14.01.2021



# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

## **по обучению игре в шашки**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Родничок»  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан**

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 14.01.2021г.

Учтено мотивированное мнение  
общего родительского собрания  
МАДОУ ЦРР – детский сад № 28  
«Родничок»  
Протокол № 2 от 14.01.2021г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Содержание разделов</b>	<b>Стр.</b>
I	Пояснительная записка	3
II	Учебный план, календарный учебный график	6
III	Рабочая программа учебного предмета	7
IV	Планируемые результаты освоения программы	10
V	Условия реализации программы	11
VI	Система оценки результатов освоения программы	12
VII	Учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	12
	Список литературы	14

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности** – это документ дошкольного учреждения, характеризующий организацию дополнительной образовательной деятельности в данном учреждении.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана для создания дополнительных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития.

Дополнительная общеобразовательная программа ДООУ рассматривается как организация дополнительных образовательных услуг и определяет содержание, формы, педагогические технологии и методы, применяемые в дошкольном учреждении.

### **Цель программы:**

- ✓ Всестороннее развитие личности ребёнка.
- ✓ Развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шашечных, но и жизненных задач.
- ✓ Достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям
- ✓ Популяризация древнейшей национальной игры русского народа.
- ✓ Воспитание любви к народной традиционной игре.

### **Задачи программы:**

- ✓ Прививать детям с ранних лет потребность к труду, к совершенствованию своих интеллектуальных, физических и творческих способностей;
- ✓ Выработать психологическую устойчивость к различным результатам в партии и разным ситуациям во время партии;
- ✓ Воспитать гибкое и толерантное отношение к окружающим;
- ✓ Развить абстрактно-логическое мышление, память и внимание;
- ✓ Развить качества настоящего спортсмена (волю к победе, уверенность в своих силах);
- ✓ Повышать роль в духовно-нравственном, патриотическом и гражданско-правовом воспитании детей, дальнейшее взаимодействие семьи и ДООУ.

### **Принципы реализации программы:**

1. **Принцип научности.** Все разделы программы четко систематизированы по тематическому признаку и соответствуют возрастным особенностям воспитанников.
2. **Принцип целостности.** Знания, умения и навыки согласуются с процессом обучения и объединены в единую систему.

3. **Принцип воспитывающего обучения.** Воспитание осуществляется через содержание, методы и организацию обучения.
4. **Принцип сознательности и активности.** Систематическое изучение юным шашкистом любой темы из программы предполагает проявление на занятиях мыслительной гибкости, активности, что обычно выражается в успешном усвоении учебного материала. А приобретенные знания, умения и навыки используются в жизни и проверяются в турнирной партии.
5. **Принцип наглядности.** Наглядность обогащает круг представлений воспитанников, организует их внимание, способствует развитию речи, мышления, наблюдательности, придает учебному материалу большую доступность, эмоциональность, обеспечивает его запоминание, развивает творческое и логическое мышление.
6. **Принцип систематичности и последовательности.** Каждая тема в разделе программы четко определены в общей системе содержания учебного материала. Каждая тема опирается на ранее изученный и усвоенный материал и создает прочную базу для последующего обучения.
7. **Принцип доступности.** Включенные в программу знания, умения, навыки доступны воспитанникам, т.е. учебный материал соответствует возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности, учебному времени.
8. **Принцип прочности.** Этот принцип самым тесным образом связан с остальными. Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности разработана индивидуально для Учреждения, учитывает потребности воспитанников, их родителей (законных представителей) и социума.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности реализуется с учетом возрастных психологических особенностей детей. Возрастные характеристики учитываются с учетом программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении.

Вся работа проводится в игровой форме.

## **Методы обучения.**

### **1) Словесный (диалог, беседа, дискуссия, объяснение).**

Без рассказа, объяснения и других словесных форм организации занятий невозможно ничему научить, поэтому без словесного метода обучения в образовательном процессе не обойтись.

### **2) Наглядный или демонстрационный метод.**

Наглядность присутствует во многих формах организации занятий и повышает эффективность обучения игры за счет более конкретного и правильного представления о разучиваемом тактическом ударе или комбинации на основе зрительного и чувственного восприятия. При изложении учебного материала руководитель пользуется демонстрационной

доской и другими наглядными пособиями, сочетая при этом наглядность с объяснением материала.

**3) Практический (соревнование, сеанс одновременной игры и др.).**

Шашки – это игра. Поэтому игровая практика имеет наибольшее значение для совершенствования шашкиста, где он может использовать различные приемы шашечной тактики и стратегии, проявить свое воображение и изобретательность.

**4) Поисковый (способствует достижению воспитанниками высоких результатов).**

Прежде всего это самостоятельное решение шашечных задач, дидактические игры и игровые задания. Также это аналитическая работа. Такие задания могут быть разного уровня сложности, но в любом случае их решение показывает, насколько хорошо усвоил полученные знания ребенок.

**5) Проблемный (анализ партий и позиций).**

И при объяснении нового материала, и при повторении, закреплении, перед воспитанниками ставится проблема, задача, и предлагается найти варианты, или единственно возможный путь ее решения. Это развивает логическое мышление ребенка, воспитывает в нем настойчивость, целеустремленность, учит находить выход из сложных, запутанных ситуаций.

В процессе обучения используются различные формы и методы подачи материала:

- 1) занятия по шашкам;
- 2) игровая деятельность с элементами сказки;
- 3) индивидуальные занятия;
- 4) участие в соревнованиях.

**Программа адресована детям 5-7 лет.**

**Срок реализации программы 2 года.**

### **Отличительные особенности программы**

Предлагаемая программа складывается из 2 этапов:

#### **1. Этап спортивно-оздоровительного обучения.**

Этот этап рассчитан на 1 год обучения. Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям по шашкам, направленных на развитие их личности; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. На этом этапе воспитанники знакомятся с историей развития шашек и азбукой шашечной игры. Задача этапа – заинтересовать воспитанников занятиями в шашки.

#### **2. Этап начальной подготовки.**

Этот этап рассчитан на 1 год обучения. Обращается основное внимание на способность к обучению юных шашкистов, а не на выявление исходного уровня подготовленности. На этом этапе выявляются дети, имеющие способности к занятиям русскими шашками.

В процессе обучения используются различные формы и методы подачи материала:

- 1) занятия по шашкам;
- 2) игровая деятельность;
- 3) индивидуальные занятия;
- 4) сеанс одновременной игры;
- 5) спарринг тренировки;
- 6) конкурсы решения задач;
- 7) участие в соревнованиях.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный план дополнительной образовательной деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ документ, регламентирующий организацию дополнительного образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Дополнительная образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Количество образовательной деятельности, их продолжительность, время проведения не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Учебный план дополнительной образовательной деятельности**

№ п/п	Виды направлений	Количество занятий в неделю	
		Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-8 лет
1.	Физкультурно-спортивная направленность Обучение игре в шашки	2	2
<b>Итого</b>		2	2

### **Годовой календарный учебный график**

	Наименование	Возраст воспитанников	
		5 - 6 лет	6-8 лет
1.	Начало реализации дополнительной программы 01.09.	+	+
2.	Продолжительность дополнительной образовательной деятельности:		
2.1	Длительность занятий	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
2.2	Общее количество занятий в неделю	2	2

2.3	Общее время в неделю	<b>50 мин.</b>	<b>60 мин.</b>
2.4	Общее время в год (38 недель)	31ч. 40мин.	38ч

### **III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Содержание работы по освоению дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Обучение игре в шашки»**

##### **Актуальность.**

Учебный материал программы излагается для спортивно-оздоровительных групп и групп начального обучения. Такая структура позволяет Руководителям пользоваться программой и создает единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки шашкистов.

**Актуальность** программы в ее своевременности. С повышением роли умственного труда во всех сферах жизнедеятельности человека всё возрастающую роль играет: поиск действенных методов формирования творческих качеств личности; развитие самостоятельности; способностей принимать самостоятельные решения в различных ситуациях, в том числе в ситуациях экстремального типа, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разнообразных факторов; умения сосредоточиться на главном и наиболее существенном; культуры и дисциплины мыслительной и практически преобразовательной деятельности.

1. Содействовать развитию внутрисемейных связей, эмоционального общения, умения находить общие интересы и занятия.
2. Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений и навыков, полученных воспитанниками на занятиях по обучению игре в шашки.
3. Просветительская работа с родителями в форме консультации, наглядной информации, бесед, рекомендаций, шашечные турниры.

#### **Перспективно-тематический план по шашкам для детей 1 года обучения**

##### **Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований**

##### **Теория.**

Правила игры. Турнирная дисциплина. Знакомство с шашечной доской и шахматными часами, контроль времени на партию. Правило «тронул - ходи», «рубить обязательно». Результат в партии. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские встречи.

##### **Исторический обзор**

### **Теория.**

Появление шашек на Руси. Упоминание их в сказках и былинах. Шашки в культурной жизни древней Руси и современной России. Русские шашки как вид спорта.

### **Начальные сведения**

#### **Теория.**

Азбука шашечной игры. Диагонали на шашечной доске. Простая шашка, дамка. Ход дамкой. Ход шашкой. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Центр и центральные шашки. Бортовые поля. Дамочные поля. Стадии шашечной партии - дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Понятие.

#### **Практика.**

Ход в партии (тихий, ударный). Название диагоналей (двойник, большая дорога или центр, тройник, косяк). Ход простой шашкой и дамкой. Взятие шашкой, взятие дамкой. Шашечная нотация.

### **Тактика. Миттельшпиль**

#### **Теория.**

Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции. Порядок введения в игру. «Золотая» шашка.

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Коловые шашки. Рожон (f6, c3). Изолированные шашки.

Решето. Понятие о комбинации. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

#### **Практика.**

Удары: «колонка», «рогатка», «шлагбаум» и др., подрывы дамочных полей. Решение одноходовых комбинаций. Тематические упражнения. Решение позиций на закрепление материала. Игровая практика и турниры в группе.

### **Эндшпиль**

#### **Теория.**

Петля. Переплет. Дамочные окончания. Борьба простых. Размен, скользящий размен. Темп, свободный темп. Оппозиция, виды оппозиции. Запирание, любки, столбняк.

#### **Практика.**

Четыре дамки против дамки на центре. Дамка на центре против трех дамок. Тематические упражнения. Решение позиций на закрепление материала. Тренировочные игры и турниры.

### **Стратегия. Дебют**

#### **Теория.**

Понятие дебюта в русских шашках. Ловушки в начале партии. Простейшие дебютные принципы развития отсталых шашек.

#### **Практика.**



Элементарные примеры ловушек в начале партии. Командные разминки. Решение задач и тренировочные партии. Развитие шашек a1 и h8 (a7,h2).

### **Спортивный режим и физическая подготовка шашиста**

#### **Теория.**

Значение спортивного режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашиста. Значение врачебно-спортивной консультации для правильной организации тренировки и режима дня.

#### **Турниры. Практика.**

#### **Практика.**

Квалификационные турниры на 4 разряд. Первенства города по возрастам. Турнир «Надежда ДЮСШ» среди начинающих по шашкам. Семейный турнир «Папа, мама, я – спортивная семья». Городской шоколадный турнир. Турнир на призы деда Мороза. Рождественский турнир. Турнир «Веселый сладкоежка». Решение одно и двухходовых комбинаций. Сеансы одновременной игры. Конкурсы решения задач.

### **Перспективно тематический план по шашкам для детей 2 года обучения Основы игры в русские шашки**

#### **Теория.**

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правило «тронул - ходи». Требование записи турнирной партии. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

#### **Практика.**

Турнирные партии с ведением записью партии, с последующим анализом.

#### **Исторический обзор**

#### **Теория.**

Развитие шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. А.Петров. Первая работа о русских шашках.

#### **Миттельшпиль**

#### **Теория.**

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Основные тактические приёмы. Связка. Двойной удар. Завлечение. Вилка. Отвлечение. Размен (при помощи правила «бить обязательно»). Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них.

#### **Практика.**

Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции. Порядок введения в игру. «Золотая» шашка. Основные тактические приёмы. Связка. Двойной удар. Завлечение. Вилка. Отвлечение. Размен (при помощи правила «бить обязательно»). Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

### Эндшпиль

#### Теория.

Определение эндшпиля. Определение эндшпиля. Борьба простых шашек 1x1, 2x2. Активность простых шашек в эндшпиле (захват полей c5, f4, d4, e5). Ловля дамк. Переплет. Петля. Столбняк. Дамочные окончания 4x1. Оппозиция. Цугцванг.

#### Практика.

Размен и оппозиция. Скользящий размен. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Дамочные окончания. Три дамки, простая шашка, против дамки. Четыре простых шашки против дамки.

### Дебют

#### Теория.

Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей. Стратегические идеи некоторых разменных дебютов.

#### Практика.

Закрепление дебютов в турнирах с вынужденной жеребьевкой первого хода.

### Турниры. Практика.

#### Практика.

Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций. Конкурсы решений задач, этюдов. Сеансы одновременной игры. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований. Участие в официальных соревнованиях.

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После окончания спортивно-оздоровительного этапа обучения (1 –й год обучения) дети знают:

1. Основные правила игры в русские шашки.
2. Историю вопроса о развитии шашек в России в XIX , XX веках.
3. Простейшие дебютные принципы (развитие шашек a1,h8).

**После окончания спортивно-оздоровительного этапа обучения (1-й год обучения) дети умеют:**

1. Определять названия и идеи основных тактических приемов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
2. Ловить дамку противника четырьмя дамками.
3. Участвовать в соревнованиях.

Большое значение при обучении на данном этапе уделяется игровым методам, которые развивают и поддерживают интерес к игре в шашки, и позволяют лучше усваивать учебный материал.

**После окончания начального этапа обучения (2-й год обучения) дети знают:**

1. Основы шашечного кодекса, определять цвет полей шашечной доски по названным координатам «вслепую».
2. Обо всех видах шашек (русские, международные, бразильские и др.)
3. Простейшие дебютные принципы, стратегические идеи гибельного начала, нового начала, центральной партии, игры Петрова, отыгрыша.

**После окончания начального этапа обучения (2-й год обучения) дети умеют:**

1. Определять названия и идеи основных тактических приемов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
2. Ловить дамку четырьмя, тремя дамками.
3. Осуществлять простые шашечные приёмы (комбинации) в пределах 2-4-х ходов, составлять простейший план игры, давать оценку позиции.
4. Участвовать в турнирах начинающих, первенстве группы.
5. Владеть основами дамочного эндшпиля, понятиями «оппозиция», «цугцванг». Размен.

Большое значение при изучении шашечного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы, анализируют, выявляют закономерности.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Методическое обеспечение реализации программы.**

**Формы реализации программы**

- групповые занятия;

- индивидуальные занятия;
- решение заданий (решение заданий развивает у ребенка позиционное зрение, без которого нет красивой игры и высокого результата);
- турнирная практика (любая игра, а тем более спортивная, невозможна без тренировки, без практики. Только на практике ребенок сможет приобрести навыки в применении тех тактических приемов и операций, которые он изучил. Шашки – это спорт. Любой спорт невозможен без соревнований. Соревновательный момент необходим, т. к. закаляет характер, волю, воспитывает у ребенка целеустремленность);
- дидактические игры и игровые задания (такие игры и задания развивают у детей логическое мышление, приучают рассуждать нестандартно, находить выход из сложных ситуаций);

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **Формы контроля:**

- ✓ тестирование,
- ✓ викторина,
- ✓ турнир,
- ✓ опрос,
- ✓ конкурс (во-первых, эта форма контроля является тестом для проверки умений и знаний ребенка; во-вторых, вносит соревновательный момент, позволяющий выявить наибольший умственный потенциал, т. к. на фоне других детей каждый ребенок старается сделать как можно больше).

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.**

**Для реализации данной учебной программы используется следующее оборудование:**

- Демонстрационная доска.
- Магнитные шашки.
- Настольные шашки.
- Напольная доска.
- Мел и доска.
- Иллюстрации шашечных позиций, раскрывающих тему занятий.
- Дидактические игры и задания.
- Карточки с задачами.
- Задания для конкурса.
- Задачи для самостоятельного решения.
- Партии известных шашкистов.
- Партии детей.
- Шахматные часы.

### *Литература, рекомендуемая для воспитанников и родителей:*

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! [Текст] – М.: Просвещение, 1988.
2. Барский Ю.П. На ста клетках. [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1977.
3. Белянин Г.П. Задача в русских шашках. [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1969.
4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. [Текст] - СПб.: Лениздат, 1992.
5. Герцензон Б.М., Напреенков А.А. О шашках с шуткой и всерьез. [Текст] - Ростов - на - Дону, 1991.
6. Герцензон Б.М., Напреенков А.А. Шашки - это интересно. [Текст] - СПб.: Литера, 1997.
7. Голосуев В.М. Древняя и загадочная игра. [Текст] - СПб.: Интеграф, 1997.
8. Городецкий В.Б. Книга о шашках. [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1990.
9. Козлов И., Миротин Б. Комбинации и ловушки в русских шашках. [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1960.
10. Кукуев Н.А. 125 шашечных этюдов. - М.: Физкультура и спорт, 1950.
11. Куперман И., Барский Ю. Как играют в стоклеточные шашки. [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1972.
12. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. [Текст] - Минск: Польша, 1985.
13. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний. [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1989.
14. Никитин Б.П., Никитина Л.А. Резервы здоровья наших детей. [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1990.
15. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или Развивающие игры. [Текст] - М.: Просвещение, 1991.
16. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. [Текст] - Минск: Польша, 1979.

## Список использованной литературы

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. [Текст] - М.: ФиС, 1965
2. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть I. Гамбит Кукуева. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1976.
3. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть II. Косяк. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1980.
4. Агафонов В. П. Курс дебютов: Международные шашки. [Текст] - М.: ФиС, 1988.
5. Адамович В. К. Шашки: Индивидуальный дебютный репертуар. [Текст] - Рига: Авотс, 1982.
6. Акимов Р.Ф. Вилочка. [Текст] - Якутск: 1998.
7. Арустамов Ю.А. Шашечный дебют "Игра Филиппова/ Методическое пособие/- Республиканский шахматно-шашечный клуб. [Текст] - Баку, 1974.
8. Белоусов В.Н. Шашечный всеобуч в школе. [Текст] – Челябинск, 1998.
9. Бодров И.М., А.П., Высоцкий В.М. "Центральная партия". Методическое пособие по русским шашкам. -Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
10. Вигман В., Швандерс Ю. "Игра Бодянского". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
11. Вигман В., Швандерс Ю. "Игра Филиппова". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
12. Вигман В., Швандерс Ю. "Отказанная игра Бодянского". Лекторий.- Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
13. Высоцкий В.М. "Косяк Саргина". Методическое пособие по русским шашкам. -Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
14. Габриелян В.Р. Дебют "Перекресток". Методическое пособие по русским шашкам. - Государственный Комитет Азербайджанской ССР по физической культуре и спорту, кооператив "Досуг". [Текст] - Баку, 1989.
15. Ивашко Е.В. Новое в русских шашках. Часть 1. [Текст] - Днепропетровск, 1997.
16. Косенко А. Дебют "Ленинградская защита". Методическое пособие по русским шашкам. - Государственный Комитет Азербайджанской ССР по физической культуре и спорту, кооператив "Досуг". [Текст] - Баку, 1989.
17. Куперман И. И. Дебютные комбинации на 100-клеточной доске. [Текст] - М.: ФиС, 1970.
18. Куперман И. И., Каплан В. М. Начала и середина игры в шашки / Предисл. И. Качерова. [Текст] - М.: ФиС, 1957.

19. Куперман И. И. Начала партий в шашки / Предисл. Л. А. Рубинштейна. [Текст] - М.: ФиС, 1950.
20. Кустарев Ю.С. Дебют "Городская партия". Часть 1. Методическое пособие по русским шашкам. - Государственный Комитет Азербайджанской ССР по физической культуре и спорту, кооператив "Досуг". [Текст] - Баку, 1989.
21. Кустарев Ю.С. Дебют "Городская партия". Часть 2. Методическое пособие по русским шашкам. - Государственный Комитет Азербайджанской ССР по физической культуре и спорту, кооператив "Досуг". [Текст] - Баку, 1989.
22. Лисенко В. К. Первая книга шашкиста. Курс дебютов и принципы позиций: Руководство для начинающих. [Текст] - Л.: Наука и школа, 1926.
23. Литвинович В., Швандерс Ю. "Обратный кол". Лекторий. - Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1973-1974.
24. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. [Текст] - Минск: Польша, 1985.
25. Микерин И.И. Дебюты: "Обратный кол" и "Отказанный кол". Методическое пособие по русским шашкам. - Государственный Комитет Азербайджанской ССР по физической культуре и спорту, кооператив "Досуг". [Текст] - Баку, 1990.
26. Микерин И.И. Шашечный дебют "Обратный кол" и "Двойной кол". Методические рекомендации по обучению игре в шашки. - Симферопольский кооператив "Физкультура и здоровье" [Текст] - Симферополь, 1990.
27. Потапов Л. С., Рамм Л. М. Курс дебютов: Руководство к изучению шашечной игры. - М.: ФиС, 1938
28. Рамм Л. М. Курс шашечных начал: Руководство к изучению игры. [Текст] - М.: ФиС, 1953.
29. Руссо В. Н., Пель А. Н. Шашечный дебют "Перекресток". [Текст] - М.; Л.: Госиздат, 1930.
30. Рязк П. Дебют "Обратный кол". Методическое пособие по русским шашкам. - Кооператив "Каисса". [Текст] - Таллин, 1991.
31. Рязк П. Шашечный дебют "Обратный косяк". Часть II. Методические рекомендации по обучению игре в шашки. [Текст] - Симферопольский кооператив "Физкультура и здоровье", 1989.
32. Сергеев Ф.В. "Обратная игра Бодянского". Часть 1. Методическое пособие по русским шашкам. - Клуб любителей шашечной игры. [Текст] - Москва, 2000.
33. Цукерник Э.Г. Русские шашки. Теория дебютов. [Текст] - Рига, ILJUS, 1996.
34. Чернопищук А.С., Горин А.П., Высоцкий В.М. Дебют "Косаяк". Часть первая. Методическое пособие по русским шашкам. [Текст] - "Досуг", Баку, 1989.
35. Чернопищук А.С., Горин А.П., Высоцкий В.М. Дебют "Косаяк". Часть вторая. Методическое пособие по русским шашкам. [Текст] - "Досуг", Баку, 1989.