



Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР -  
детский сад № 28 «Родничок»:  
*Л.В. Тарасова*  
Приказ № 209  
от «31» 08 2022г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Родничок»  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан  
на 2022 – 2023 учебный год

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон № 696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.06.2020г. №373);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской федерации на период до 2024года»
- Постановление от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.);
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ от 11.01.2021г.

### Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ, в основу, которой вошла «Инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы" / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е издание, 2020г., в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью (ФГОС ДО) не менее 60% и частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Обязательная часть направлена на освоение комплексной программы, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного учреждения, учитывает специфику национально-культурных, климатических условий. Осуществляется эта часть через:

- ОО Социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд, формирование основ безопасного поведения в социуме);
- ОО Познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская);
- ОО Речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- ОО Художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная);
- ОО Физическое развитие (виды деятельности: двигательная).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Программа «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Уфа, ИРО РБ, 2016г.;
- ✓ Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- ✓ Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н., 2016 г.;

ОО «Познавательное развитие»:

- ✓ ООД «Ознакомление с окружающим миром»- Программа «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Уфа, ИРО РБ, 2016г.,
- ✓ ОО «Речевое развитие»:
- ✓ ООД «Подготовка к обучению грамоте» - «Осознание состава речи детям старшего дошкольного возраста» Р.Х.Гасанова, Г.Р. Петренко;
- ✓ ООД Чтение художественной литературы - Программа «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Уфа, ИРО РБ, 2016г.

ОО «Художественно - эстетическое развитие» -

- ✓ ООД «Рисование», «Лепка», «Аппликация»- Программа «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Уфа, ИРО РБ, 2016г.; «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В. Молчева.
- ✓ ООД «Конструирование»- Азнабаева Ф.Г. «Конструируем, играя»- Уфа: Китап, 2018г.

ОО «Физическое развитие» -

- ✓ Программа «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Уфа, ИРО РБ, 2016г.

Коррекционная работа осуществляется на основе программ:

- ✓ «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа сохранения и формирования психического здоровья детей» О.В. Хухлаевой;
- ✓ «Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» С.В. Крюковой, Н.П.Слободяник;
- ✓ «Цветик - семицветик. Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и соответствует требованиям.

Первая половина дня отводится ОД, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. ОД по физическому развитию осуществляется три раза в неделю. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагогов с воспитанниками по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Продолжительность образовательной деятельности для детей младшей группы - 15 минут, для детей средней группы - 20 минут, для детей старшей группы - 25 минут, для детей подготовительной к школе группы - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 минут.

Период образовательной деятельности осуществляется с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023года.

**Учебный план**  
**образовательной деятельности для групп, реализующих примерную общеобразовательную программу**  
**«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**  
**на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Количество ООД в неделю				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая	Ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов образовательная деятельность, самостоятельная деятельность с применением принципа интеграции					
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	Ребёнок и окружающий мир	1	0,5	1	1	1
		ФЭМП	-	1	1	1	1
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание произведений в режимных моментах			
<b>Художественно-эстетическое</b>	Изобразительная	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,25	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на открытом воздухе	1	1	1	1	1
<b>Итого по обязательной части:</b>			<b>10</b>	<b>9,25</b> <b>(92,5%)</b>	<b>9,75</b> <b>(88,6%)</b>	<b>11</b> <b>(86 %)</b>	<b>10,25</b> <b>(73,2%)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа «Академия детства»	Формирование навыков разумного поведения, основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни,	-	развлечения, беседы, игры-инсценировки, игры-эксперименты, экскурсии, упражнения-ситуации			
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская программа «Академия детства» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, приобщение к истокам региональной культуры, приобщение к здоровому образу жизни программа «Я — башкортостанец»	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	1	1	1

	Познавательная-исследовательская	ФЭМП	-	-	-	-	1
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная программа «Академия детства»	Ознакомление с художественной литературой, фольклором		чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание произведений в режимных моментах			
	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественно-творческая программа «Академия детства» «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства»	Рисование, лепка	-	нетрадиционные формы рисования, оригами, конструирование		0,5	0,5
		Аппликация	-			0,25	-
	Музыкальная	Музыка	-	театрализованная деятельность, игра на музыкальных (народных) инструментах			
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	-	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная программа «Академия детства»	Физическая культура	-	народные игры (на прогулке), народные праздники и развлечения			
<b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			-	<b>0,75 (7,5%)</b>	<b>1,25 (11,4%)</b>	<b>2 (4%)</b>	<b>3,75 (26,8%)</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

#### Объем времени, затраченный на реализацию образовательной программы для групп с 10-часовым пребыванием

Время, затраченное на реализацию образовательной программы	Время, затраченное на присмотр и уход (дневной сон)	Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками
7ч	3ч	4ч 30 мин(64%)	2ч 30 мин(36%)

#### Объем времени, затраченный на реализацию образовательной программы для группы с 12-часовым пребыванием

Время, затраченное на реализацию образовательной программы	Время, затраченное на присмотр и уход (дневной сон)	Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками
9	3	5ч.30мин (61%)	3ч 30мин (39%)

