



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРР -  
детский сад № 28 «Родничок»:  
Л.В.Тарасова

Приказ № 98  
от «03» 09 2018г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Родничок»  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан  
на 2018 – 2019 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон № 696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013г № 30038);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.);
- Устав МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ от 15.12.2015г.;
- Образовательная программа МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок».

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется по:

- Примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- Основной образовательной программе МАДОУ ЦРР – детский сад № 28 «Родничок» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ

- парциальным программам:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста Р. Стеркиной
- ✓ «Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой
- ✓ «Познай себя» В.Ф. Головниной
- ✓ «Старт» Р. Яковлевой, Р. Юдиной

- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Н. Князевой, М.Д. Маханевой;

- программам коррекционного обучения:

- ✓ «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа сохранения и формирования психического здоровья детей» О.В. Хухлаевой;
- ✓ «Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник;

- региональным программам:

- ✓ «Академия детства» Ф.Г. Азнабаевой, М.И. Фаизовой, З.А. Агзамовой
- ✓ «Я — башкортостанец» Р.Л. Агишевой,
- ✓ «Мой край – Башкортостан» Ф.Н. Фазлыевой,
- ✓ «Земля отцов» Р.Х. Гасановой,
- ✓ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников 3-5 лет» В.Г. Яфаевой, М.В. Запловой
- ✓ «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В. Молчевой.

Содержание данных программ обеспечивает целостность развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области согласно ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд, формирование основ безопасного поведения в социуме);
- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская);
- речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная);
- физическое развитие (виды деятельности: двигательная).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью (ФГОС ДО) не менее 60% и частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Обязательная часть направлена на освоение комплексной программы, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного учреждения, учитывает специфику национально-культурных, климатических условий.

Период образовательной деятельности осуществляется с 3 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

С 13.02.2019г. по 17.02.2019г. для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Первая половина дня отводится ОД, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. ОД по физическому развитию осуществляется четыре раза в неделю. В середине учебного года (февраль) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагогов с воспитанниками по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей группы раннего возраста составляет 10 минут, для детей младшей группы - 15 минут, для детей средней группы - 20 минут, для детей старшей группы - 25 минут, для детей подготовительной к школе группы - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старших и подготовительных к школе групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25 и 30 минут соответственно.

Реализация регионального компонента осуществляется в образовательной деятельности по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие и в режимных моментах.

**Учебный план**  
**образовательной деятельности для групп,**  
**реализующих примерную общеобразовательную программу**  
**«От рождения до школы»**  
**под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**

| Образовательные<br>области                                  | Виды<br>образовательной<br>деятельности                                                                                                             | Количество ОД в неделю        |                   |                   |                   |                                            |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                     | Группа<br>раннего<br>возраста | Младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подгото-<br>вительная<br>к школе<br>группа |
| Инвариантная (обязательная) часть<br>Федеральный компонент  |                                                                                                                                                     |                               |                   |                   |                   |                                            |
| Социально-коммуникативное развитие                          | Исследовательская и конструктивная деятельность                                                                                                     | 1                             | 1                 | 1                 | 0,5               | 0,5                                        |
| Познавательное развитие                                     | Ребёнок и окружающий мир                                                                                                                            | 1                             | 1                 | 1                 | 1                 | 1                                          |
|                                                             | ФЭМП                                                                                                                                                | -                             | 1                 | 1                 | 1                 | 1                                          |
| Речевое развитие                                            | Развитие речи                                                                                                                                       | 0,5                           | 0,5               | 0,5               | 1                 | 1                                          |
|                                                             | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                       | -                             | -                 | -                 | -                 | 1                                          |
|                                                             | Художественная литература                                                                                                                           | 0,5                           | 0,5               | 0,5               | 1                 | 1                                          |
| Художественно-эстетическое развитие                         | Рисование                                                                                                                                           | 1                             | 1                 | 1                 | 1                 | 1                                          |
|                                                             | Лепка                                                                                                                                               | 1                             | 0,5               | 0,5               | 0,5               | 0,5                                        |
|                                                             | Аппликация                                                                                                                                          | -                             | 0,5               | 0,5               | 0,5               | 0,5                                        |
|                                                             | Ручной труд                                                                                                                                         | -                             | -                 | -                 | 0,5               | 0,5                                        |
|                                                             | Музыка                                                                                                                                              | 2                             | 2                 | 2                 | 2                 | 2                                          |
| Физическое развитие                                         | Физическая культура                                                                                                                                 | 2                             | 2                 | 4                 | 4                 | 4                                          |
| Итого:                                                      |                                                                                                                                                     | 9                             | 10                | 12                | 13                | 14                                         |
| Вариативная часть (модульная)<br>Региональный компонент     |                                                                                                                                                     |                               |                   |                   |                   |                                            |
| Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие | Ознакомление с окружающим – ознакомление с жизнью, бытом и традициями башкирского народа                                                            | -                             | -                 | 1                 | 2                 | 2                                          |
| Художественно-эстетическое развитие                         | Приобщение детей к культуре и искусству своего народа и народов ближайшего национального окружения, знакомство с малыми формами народного фольклора | Реализуется как часть занятия |                   |                   |                   |                                            |
| Всего:                                                      |                                                                                                                                                     | 9                             | 10                | 13                | 15                | 16                                         |