



Принято на педагогическом
совете
Протокол № 3
от « 14 » 01 2011 г.

Учено мотивированное мнение
родительского комитета
Протокол № 2
от «14» 01 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Родничок» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее – ДООУ) в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г. ;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;
- ✓ Уставом ДООУ;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДООУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является:

- ✓ определение уровня освоения воспитанниками образовательной программы, влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ на развитие воспитанников, коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- ✓ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на -образовательный процесс;
- ✓ оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

- ✓ реализация базовых и парциальных учебных программ;
- ✓ уровень физического и психического развития воспитанников;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- ✓ готовность детей подготовительной к школе группы;
- ✓ мониторинг готовности детей 6,5-7 лет к школе педагогом-психологом;
- ✓ эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;

- ✓ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ предметно-развивающая среда;
- ✓ материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ участие ДООУ в муниципальных и Республиканских мероприятиях и конкурсах;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МАДООУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- ✓ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- ✓ беседа;
- ✓ опрос;
- ✓ анкетирование;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- ✓ полнота;
- ✓ конкретность;
- ✓ объективность;
- ✓ своевременность.

3.4. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического Совета.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- ✓ Проведение ежедневного текущего контроля
- ✓ Организацию тематического контроля
- ✓ Проведение оперативного контроля
- ✓ Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- ✓ Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДООУ.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми ожидаемых образовательных результатов заносятся в специальные таблицы и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми ожидаемых образовательных результатов хранятся у старшего воспитателя.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью 4/15.06.19 листа

Заведующий МАДОУ ЦРР детский сад
№ 28 «Родничок» Сидорова И.В. Тарасова

« 14 » 01 2020

